

PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO

Según la recién estrenada **Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de CLM**, la evaluación interna de los centros docentes persigue establecer un análisis que ayude a la comunidad educativa a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y el funcionamiento de los centros, la formación de docentes y familias y las relaciones con el entorno.

Objetivos

La evaluación interna del centro tiene como objetivos:

- Proporcionar elementos de reflexión sobre las actuaciones que se llevan a cabo en el centro para abordar planes de evaluación y mejora.
- Informar a la administración educativa de los procesos y resultados llevados a cabo en los centros para introducir los ajustes necesarios con el fin de mejorar la calidad del sistema educativo.

La puesta en marcha de cualquier proceso de evaluación exige definir claramente el objeto de la evaluación: ¿Qué vamos a evaluar? En este caso la evaluación está dirigida al centro educativo, pero es imprescindible definir los ámbitos y las dimensiones, para seleccionar posteriormente los indicadores más relevantes, para facilitar el proceso de evaluación.

Ámbitos de actuación

En esta nueva orden se establecen 5 ámbitos, a saber:

- El desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje. (A evaluar este curso académico)
- La organización y el funcionamiento del centro.
- Los resultados escolares.
- La relación con el entorno.
- Los procesos de evaluación, formación y mejora.

El análisis del centro educativo se estructura en torno a cuatro ámbitos y diez dimensiones. Con motivo de la nueva legislación, para este curso escolar estaba prevista la evaluación del Ámbito I dedicado al Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, en este curso se mantiene este Ámbito y se amplía las dimensiones a tratar. Evaluando las 4 primeras. A continuación, se muestra la temporalización para la evaluación interna del centro, lo evaluado hasta la fecha y lo programado acorde a la nueva legislación:

ÁMBITO 2: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO		CURSO
DIMENSIÓN IV	Documentos programáticos	2021 – 2022
DIMENSIÓN V	Funcionamiento del Centro docente	2021 – 2022
DIMENSIÓN VI	Convivencia y colaboración	2021 – 2022
ÁMBITO 3: RELACIONES CON EL ENTORNO		CURSO

DIMENSIÓN VII	Características del entorno	2022 – 2023
	Relaciones con otras instituciones	2022 – 2023
DIMENSIÓN VIII	Actividades extracurriculares y complementarias	2022 – 2023
DIMENSIÓN IX		

ÁMBITO 4 : EL CENTRO Y LOS PROCESOS DE CAMBIO		CURSO
DIMENSIÓN X	Planes de evaluación, formación e innovación	2022 – 2023

ÁMBITO 1 : PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		CURSO
DIMENSIÓN I.1	Señas de identidad del centro: documentos programáticos.	2023 – 2024
DIMENSIÓN I.2	Funcionamiento de los órganos de gobierno.	2023 – 2024
DIMENSIÓN I.3	Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.	2023 - 2024
DIMENSIÓN I.4	Funcionamiento de los órganos de participación.	2023-2024
DIMENSIÓN I.5	Clima escolar: convivencia y absentismo.	2023 - 2024
DIMENSIÓN I.6	Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.	2023 -2024
DIMENSIÓN I.7	Medidas de inclusión educativa.	2023 - 2024

ÁMBITO II: LA ORGANIZACIÓN Y EL FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.		CURSO
DIMENSIÓN II.1	Funcionamiento de los órganos de participación.	2023-2024
DIMENSIÓN II.2	Adecuación de los recursos disponibles	2023 - 2024

ÁMBITO III: RESULTADOS ESCOLARES.		CURSO
DIMENSIÓN III.1	Resultados académicos del alumnado.	2024-2025
DIMENSIÓN III.2	Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnósticos	2024 - 2025

ÁMBITO IV: RELACIÓN DEL CENTRO CON EL ENTORNO.		CURSO
--	--	-------

DIMENSIÓN IV.1	Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.	2024-2025
DIMENSIÓN IV.2	Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas	2024 - 2025
DIMENSIÓN IV.3	Vías de comunicación con el entorno.	2024 - 2025

ÁMBITO V: PROCESOS DE EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y MEJORA.		CURSO
DIMENSIÓN V.1	Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.	2025-2026
DIMENSIÓN V.2	Metaevaluación interna.	2025 - 2026