

2025/2026

MANUAL DE CASTELLANO



AUTORA: Manuela Parra Martínez

RECURSOS: ProfeDeELE.ES

- AR

- ER

- IR

YO am o

com o

viv o

TÚ am as

com es

viv es

ÉL, ELLA, USTED am a

com e

viv e

NOSOTROS / AS am a mos com e mos viv i mos

VOSOTROS / AS am á is

com é is

viv í s

ELLOS / ELLAS am an

com en

viv en

USTEDES



ACTIVIDADES PRESENTE REGULAR

1 Completa la tabla de las conjugaciones regulares.

	-AR	-ER	-IR
	CANTAR	BEBER	ESCRIBIR
Yo	cant	beb	escrib
Tú	cant	beb	escrib
Él/Ella/Usted	cant	beb	escrib
Nosotros/as	cant	beb	escrib
Vosotros/as	cant	beb	escrib
Ellos/Ellas/Ustedes	cant	beb	escrib



2 Aquí tienes algunos de los verbos más comunes del español. ¿Puedes encontrarlos en la sopa de letras?



T	Y	S	E	M	O	C	V	Z	B
E	S	C	R	I	B	E	N	Z	U
H	P	K	A	B	R	I	M	O	S
B	V	E	N	A	R	P	M	O	C
F	O	P	A	G	A	M	O	S	A
V	I	V	E	Y	V	L	E	O	T
A	N	D	A	N	B	S	D	J	O
S	I	Á	J	A	B	A	R	T	C
Z	S	A	H	C	U	C	S	E	A
S	I	Á	T	I	S	E	C	E	N

ENCUENTRA:

Hablar, yo
Comer, tú
Vivir, él/ella/usted
Abrir, nosotros/as
Necesitar, vosotros/as
Buscar, él/ella/usted
Comprar, ellos/ellas/ustedes
Escribir, ellos/ellas/ustedes
Leer, yo
Escuchar, tú
Ver, él/ella/usted
Tocar, ellos/ellas/ustedes
Pagar, nosotros/as
Trabajar, vosotros/as
Andar, ellos/ellas/ustedes



3

Completa con el presente.

- 1- LEER (tú)
- 2- AMAR (nosotros)
- 3- COMER (usted)
- 4- CANTAR (ellas)
- 5- PESCAR (vosotras)
- 6- ABRAZAR (yo)
- 7- ESCRIBIR (tú)
- 8- VIVIR (nosotros)
- 9- RECICLAR (tú)
- 10- BEBER (ustedes)
- 11- CREER (ella)
- 12- CREAR (él)
- 13- CORRER (yo)
- 14- VER (vosotras)
- 15- DIFUNDIR (vosotros)



¡ENCUENTRA EL INTRUSO!

Una de estas acciones no está en los enunciados de la actividad. ¿Sabes cuál?

4

¿Conoces a la poeta española Gloria Fuertes? Aquí tienes algunos poemas suyos. Lee y marca los verbos en presente. ¡Hay 30 en total!

LOS PÁJAROS ANIDAN



(...)

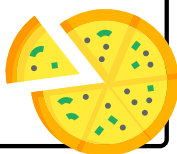
Las ovejas me pisan cuando pasan
y comen en mis dedos los gorriones,
se creen que **soy** tierra las hormigas
y los hombres se creen que no **soy** nada.

CUANDO TE NOMBRAN

Cuando te nombran,
me roban un poquito de tu nombre.
(...)

NIÑOS DE SOMALIA

Yo como
Tú comes
El come
Nosotros comemos
Vosotros coméis
¡Ellos no!



YA VES QUÉ TONTERÍA

Ya ves qué tontería,
me gusta escribir tu nombre,
llenar papeles con tu nombre,
llenar el aire con tu nombre; ✦
decir a los niños tu nombre, ✦
escribir a mi padre muerto ✦
y contarle que te llamas así.
Me creo que siempre que lo **digo** me oyes.
Me creo que da buena suerte.
Voy por las calles tan contenta
y no llevo encima más que tu nombre.



EN LAS NOCHES CLARAS



En las noches claras,
resuelvo el problema de la soledad del ser.
Invito a la luna y con mi sombra **somos** tres.

VERBOS IRREGULARES O
CON CAMBIO VOCÁLICO

Gloria Fuertes



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

5

Coloca según su significado los siguientes verbos en las frases y conjuga en presente regular.

Página
3

SUBIR
NECESITAR
TRABAJAR
LEER
PAGAR
COCINAR
COMER
CRECER
BAJAR
LLEGAR
VER

- 1- Yo nunca tarde.
- 2- María y Pepe como un famoso cocinero de la tele.
- 3- Los estudiantes una obra de Gabriel García Márquez.
- 4- El gato por las escaleras y por el árbol.
- 5- Nosotras una película de Almodóvar.
- 6- Los domingos yo siempre paella valenciana.
- 7- Los niños de hoy en día muy rápido.
- 8- Vosotras en una gran empresa.
- 9- Usted muy mal a sus trabajadores.
- 10- Ustedes no mi ayuda porque son muy inteligentes.

6

Completa las frases con el verbo en su forma correcta. Una frase de cada grupo es mentira, ¿sabes cuál? Pista: ¡Observa las imágenes!

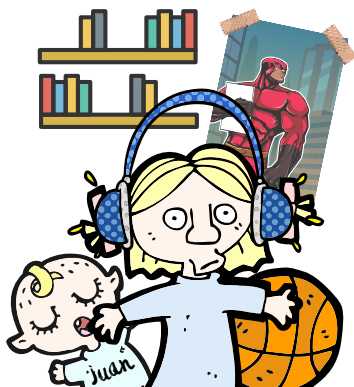


- 1.- Le el fútbol.
- 2.- la guitarra todos los días.
- 3.- Los sábados a su abuela.
- 4.- nadar.
- 5.- los animales.

TOCAR - GUSTAR - SABER - AMAR - VISITAR

SABER
ESTAR
ODIAR
ROMPER
PINTAR

- 1.- asustado porque hay un fantasma.
- 2.- patinar.
- 3.- el ballet.
- 4.- Su gato cosas.
- 5.- en su tiempo libre.



- 1.- los superhéroes.
- 2.- muchos libros.
- 3.- No deporte.
- 4.- música con frecuencia.
- 5.- Su hermano se Juan.

LEER - PRACTICAR - ESCUCHAR - LLAMAR - AMAR



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

7



Escucha a Robocop, un habitante del planeta C-912 y completa el texto con los verbos en su forma correcta.

Página
4

¡Hola, humanos!

Me Robocop. en el planeta C-912.

Aquí los robots mucho para el gran líder,

Thermomix. Thermomix en su castillo de metal y

los microchips de su jardín. Todos los días a las

20.00 a la plaza y nuestra canción

favorita. ¡Nosotros también ! Mi mujer no, ella no

porque no cantar bien. La canción

media hora y después todos vamos* a la cama. Y

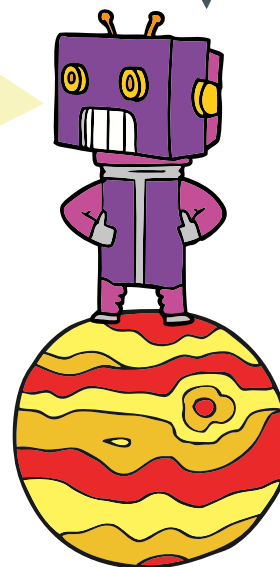
¿qué en la cama? Qué pregunta más tonta: ¡

el techo y mucho! Todos

que los robots no dormir. Vosotros, humanos, ¿qué

en vuestro planeta?

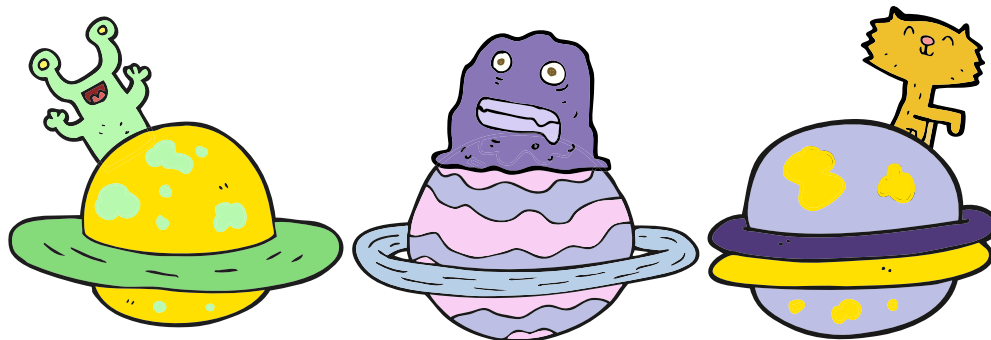
*ir, nosotros: vamos (irregular)



8



Elige un planeta y habla sobre su modo de vida. ¿Quiénes son los habitantes? ¿Qué hacen? ¿Cómo es su vida? ¿Quién es el líder? ¡Usa tu imaginación!



Mínimo 80 palabras



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

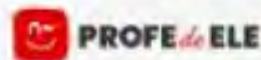
ACTIVIDADES

PALABRAS LLANAS

PALABRAS LLANAS

Se acentúan si
NO terminan en:

-vocal -n -s



POR

TÁ

TIL

Otras palabras llanas son:

*árbol, casa, plato, azúcar,
orden, fácil, joven, pesas,
arbusto, césped, coche*

1

Descubre la palabra que no es aguda en cada una de estas series:

- 1- Universidad – Castaña – Ojo – Carta – Juego – Pedro
- 2- Teclado – Casa – Coche – Berlín – Alcachofa – Móvil – Pera
- 3- Césped – Tijeras – Pañuelo – Audio – Ordenador – Magia
- 4- Cantante – Madrid – Cielo – Tierra – Árbol – Cable
- 5- Bote – Pensión – Barco – Moneda – Carretera – Muñeca



2

Ayuda a Doña Llana a localizar las palabras llanas (con y sin acento gráfico) de estas frases:

- 1 - El cielo hoy está espectacular con ese azul tan bonito y ese sol tan brillante.
- 2 - El coche eléctrico puede ser la solución contra el cambio climático.
- 3 - Nuestro profesor no nos manda demasiados deberes.
- 4 - A él le gusta más leer un buen libro que jugar al fútbol.
- 5 - ¡Hola, Juan! ¿Cómo estás?





Conoce el día a día de Doña Llana para aprender a colocar las tildes correctamente.

Página
2

Doña Llana es una señora muy especial. Todas las mañanas sale a pasear por el crater del volcán más cercano. Luego, va a ver a su sobrino Agudín, que juega al futbol al mediodía en el campo del pueblo. Por la tarde, suele ir a tomar el café con Drújulo, su mejor amigo. Juntos pueden pasar horas hablando.

4

¿Cómo se escriben las siguientes palabras llanas? Tu profesor/a te enseñará más tarjetas.



5

Explica porque se acentúan o no las siguientes palabras:

1- "Azúcar" es una palabra llana que lleva tilde porque...

- a) Las palabras llanas que empiezan por vocal siempre lo hacen
- b) Las palabras llanas no terminadas en vocal, N o S siempre lo hacen
- c) Las palabras de origen árabe se marcan con un acento

2- "Móvil" es una palabra llana que lleva tilde porque...

- a) Las palabras llanas que no acaban en «N», «S» o vocal siempre lo hacen
- b) Así se diferencia mejor de la palabra inglesa.
- c) Ninguna de las otras opciones es correcta



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

3- "Examen" es una palabra llana que no lleva tilde porque...

- a) Acaba en «N». Las palabras llanas no se acentúan si terminan en esta letra
- b) Los sustantivos nunca llevan tilde
- c) En realidad es una palabra esdrújula

5- "Lápiz" es una palabra llana que lleva tilde porque...

- a) Si no, estaríamos hablando de orina (la piz)
- b) Las palabras terminadas en «Z» son muy raras en español
- c) Las palabras llanas que no acaban en «N», «S» o vocal siempre lo hacen

4- "Camisa" es una palabra llana que no lleva tilde porque...

- a) Es un parónimo. No es lo mismo, *camisa*, *cámisa* o *camisá*.
- b) Acaba en vocal. Las palabras llanas terminadas en vocal no se acentúan.
- c) Si la palabra empieza con "C" y es llana, no lleva acento.

6- Las palabras llanas se acentúan cuando...

- a) Cuando terminan en vocal, excepto «E»
- b) Terminan en una consonante que no sea ni «N» ni «S»
- c) Terminan en vocal, «N» o «S»

6

Escucha el siguiente vídeo y escribe las palabras que se dictan.



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

ACTIVIDADES

PALABRAS AGUDAS

PALABRAS AGUDAS

Se acentúan si terminan en:

vocal -n -s

ProfeDeELE.es

PU

BLI

CÓ

Otras palabras agudas con acento gráfico:

saldrá, así, cojín, quizás, dominó, arnés, café...

1

Descubre la palabra que no es aguda en cada una de estas series:

- 1- Universidad – Señor – Amigo – Actriz – Pasión – Francés
- 2- Calor – Cine – Robot – Berlín – Carnet – Exterior – Café
- 3- París – Amor – Trabajar – Escritor – Ordenador – Magia
- 4- Cantante – Madrid – Cortés – Bailar – Estación – Cogió
- 5- Dolor – Pensión – Corrió – Alcohol – Color – Muñeca



2

Ayuda a Agudín a localizar las palabras agudas (con y sin acento gráfico) de estas frases:

- 1 - El cielo hoy está espectacular con ese azul tan bonito y ese sol tan brillante.
- 2 - El coche eléctrico puede ser la solución contra el cambio climático.
- 3 - Nuestro profesor no nos manda demasiados deberes.
- 4 - A él le gusta más leer un buen libro que ver la televisión.
- 5 - ¡Hola, Juan! ¿Cómo estás?



PROFEdeELE



COMPLETA LAS ACTIVIDADES EN
bit.ly/2YWz4tt



Agudín es un tipo muy especial. Todas las mañanas desayuna un zumo de tinta con una rodaja de limón y un poquito de pan. Le gusta beberse sin estrés en el sofá con su tazón de papel mientras ve la televisión. Después va a ver a sus amigos Puntoycoma y Exclamación para jugar al ajedrez. Se pasan toda la mañana así hasta que llega la hora de comer. Entonces comen un menú muy especial para ellos: puré de brócoli con queso y para beber agua con gas.

4

¿Cómo se escriben las siguientes palabras agudas? Tu profesor/a te enseñará más tarjetas.



5

Explica porque se acentúan o no las siguientes palabras:

1- "Sofá" es una palabra aguda que lleva tilde porque...

- a) Las palabras agudas terminadas en vocal siempre lo hacen
- b) Las palabras agudas que empiezan por «S» siempre lo hacen
- c) En inglés se escribe igual y hay que mostrar una diferencia

2- "Camión" es una palabra aguda que lleva tilde porque...

- a) Así no se confunde con la palabra "Camion"
- b) Ninguna de las otras opciones es correcta
- c) Las palabras agudas que acaban en «N» siempre lo hacen

3- "Cantar" es una palabra aguda que no lleva tilde porque...

- a) En realidad es una palabra llana
- b) Los verbos nunca llevan tilde
- c) No acaba en vocal, «N» o «S»

5- "Portugués" es una palabra aguda que lleva tilde porque...

- a) Las palabras agudas que acaban en «S» siempre lo hacen
- b) En portugués también se acentúa
- c) Su origen es "Portugal", una palabra llana

4- "Español" es una palabra aguda que no lleva tilde porque...

- a) Su origen es "España", una palabra llana
- b) No acaba en vocal, «N» o «S»
- c) La «L» es la única letra con la que las palabras agudas no se acentúan

6- Las palabras agudas se acentúan cuando...

- a) Terminan en una consonante que no sea ni «N» ni «S»
- b) Cuando terminan en vocal, excepto «E»
- c) Terminan en vocal, «N» o «S»

6

Escucha el siguiente vídeo y escribe las palabras que se dictan.



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

ACTIVIDADES

PALABRAS ESDRÚJULAS

PALABRAS ESDRÚJULAS

Se acentúan...

SIEMPRE

SÁ BA DO

Otras palabras esdrújulas son:

*teléfono, cáscara, kárate,
plátano, pirámide, pájaro,
miércoles, romántico*

1

Descubre la palabra que no es esdrújula en cada una de estas series:

- 1- Alcázar – Teléfono – Página – Número – Plástico – Carnívoro
- 2- Pájaro – Océano – Triángulo – Banana – Plátano – Máquina – Académico
- 3- Cáscara – Atlético – Sílabas – Oxígeno – Ordenador – Último
- 4- Lógica – Carretera – Clásico – Romántico – Gráfica – Árboles
- 5- Bélgica – Revólver – Nápoles – Córdoba – Árabe – Católico



2

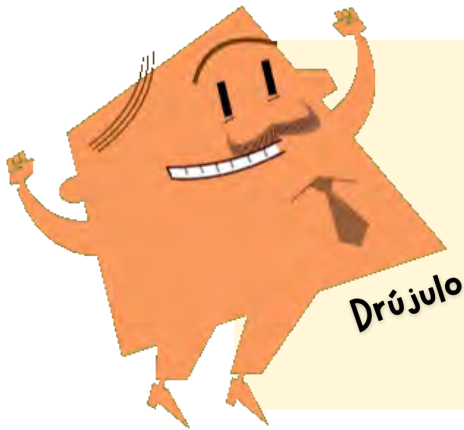
Ayuda a Drújulo a localizar las palabras esdrújulas de estas frases:

Ejemplo: El murciélago no es un pájaro, es un mamífero con alas



- 1 – En la atmósfera hay menos oxígeno en las zonas más altas
- 2 – El coche eléctrico puede ser un éxito para combatir el cambio climático.
- 3 – México, en los Juegos Olímpicos, es el tercer país de Norteamérica con más medallas.
- 4 – Perdí la cámara de fotos en el autobús de Nápoles a Mónaco.
- 5 – La sede del ejército americano está en un edificio llamado El Pentágono.





Drújulo

¡Mira! ¡Es Drujúlo! Le gusta viajar y charlar con sus amigos. Para él, todo eso es fantástico. Por las mañanas escribe un libro de aventuras. ¡Ha escrito ya 120 paginas! En el libro, cuenta sus aventuras en Súdfrica y en Mexico, dos países muy distintos del mismo océano: el Átlantico. Ahora, Drújulo se tiene que ir: ha quedado con Doña Llana para tomar un café ecológico.

4

¿Cómo se escriben estas palabras esdrújulas?



oxígeno / oxigéno



océano / océano



fantástico / fántastico



píramide / pirámide



éxito / exito



camára / cámara



óregano / orégano



teléfono / télefono

5

Contesta estas preguntas sobre las palabras esdrújulas:

1- Las palabras esdrújulas pueden ser de 2 o 3 sílabas

- a) Verdadero b) Falso

2- Las palabras esdrújulas tienen acento...

- a) cuando terminan en vocal, -n y -s
b) siempre
c) Ninguna de las otras opciones es correcta

3- "Exámenes" es una palabra esdrújula que lleva tilde porque...

- a) los sustantivos siempre llevan tilde
b) las palabras esdrújulas siempre llevan tilde
c) las palabras en plural siempre llevan tilde

6

Escucha el siguiente vídeo y escribe las palabras que oyes:



youtu.be/e10BfdKUajU

7

Juega al Kahoot! solo/a o con tus compañeros/as y demuestra lo que has aprendido:



VIRTUAL
bit.ly/3HZTbuk



CLÁSICO
bit.ly/3MnbbRX



ACTIVIDAD DE ACENTOS

1. AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS

Clasifica las palabras según su tipo de acentuación:

CUADRO, PAPELERA, TREN, ÁFRICA, CORRAL, FUGAZ, OCÉANO, TÍA, CONSTELACIÓN, MOTOR, BICICLETA, FUE, ESTUCHE, ANTÁRTIDA, CAMA, SÁBANA, CÉLULA, LUNA, MÓVIL, POLICÍA, SOBRINAS, CANTAR, TELÉFONO, EXTRATERRESTRE, SUÉTER, BIEN, ÁRBOL, RÁPIDAMENTE, LIBÉLULA, FRESA

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

2. PALABRAS AGUDAS

Coloca el acento gráfico si es necesario:

AMOR	CARTEL	PARED	CIEMPIES
CANCION	ADEMAS	PAPEL	SOL
MAMA	ORDENADOR	LEON	CAFE
YA	LIMON	PERU	TRABAJO
JAMAS	TREN	ALEMAN	SILLON
CANTARE	FLOR	BEBE	TAMBIEN

3. PALABRAS LLANAS

Coloca el acento gráfico si es necesario:

SILLA	EJERCICIO	ARBOL	LUNES
PAPELERAS	ANGEL	CARMEN	TRAILER
AZUCAR	LLAMO	CARCEL	ZAPATILLAS
DEBIL	CESPED	HERNANDEZ	AMABLE
GATO	FACIL	VOLUMEN	LAPIZ
VENTANA	RECICLA	POQUER	CONDOR

4. PALABRAS ESDRÚJULAS

Coloca el acento gráfico si es necesario:

ROMANTICO	DEBILMENTE	OCEANO	ATLANTICO
GELIDO	GASTRICO	FRANCOFONO	PACIFICO
MAGNIFICO	ECONOMICO	PSICOLOGO	POLITICO
PLASTICO	RELAMPAGO	GEOGRAFICO	HEROE
FELIZMENTE	AGILMENTE	VELOZMENTE	COMUNMENTE
DULCEMENTE	PRACTICAMENTE	SUTILMENTE	AMABLEMENTE

5. HIATOS Y DIPTONGOS

Coloca el acento gráfico si es necesario:

TIERRA	ALCOHOL	LLAMARIAIS	SONRIE
COHETE	PEINE	REINO	PAIS
REIR	BAUL	TEATRO	COPIEIS
INTENCION	RAIZ	MURCIELAGO	MAIZ
BIEN	HEROE	TIO	TAMBIEN
CIEN	BUHO	CORRIA	LEI

6. TODO TIPO DE PALABRAS

Coloca el acento gráfico si es necesario:

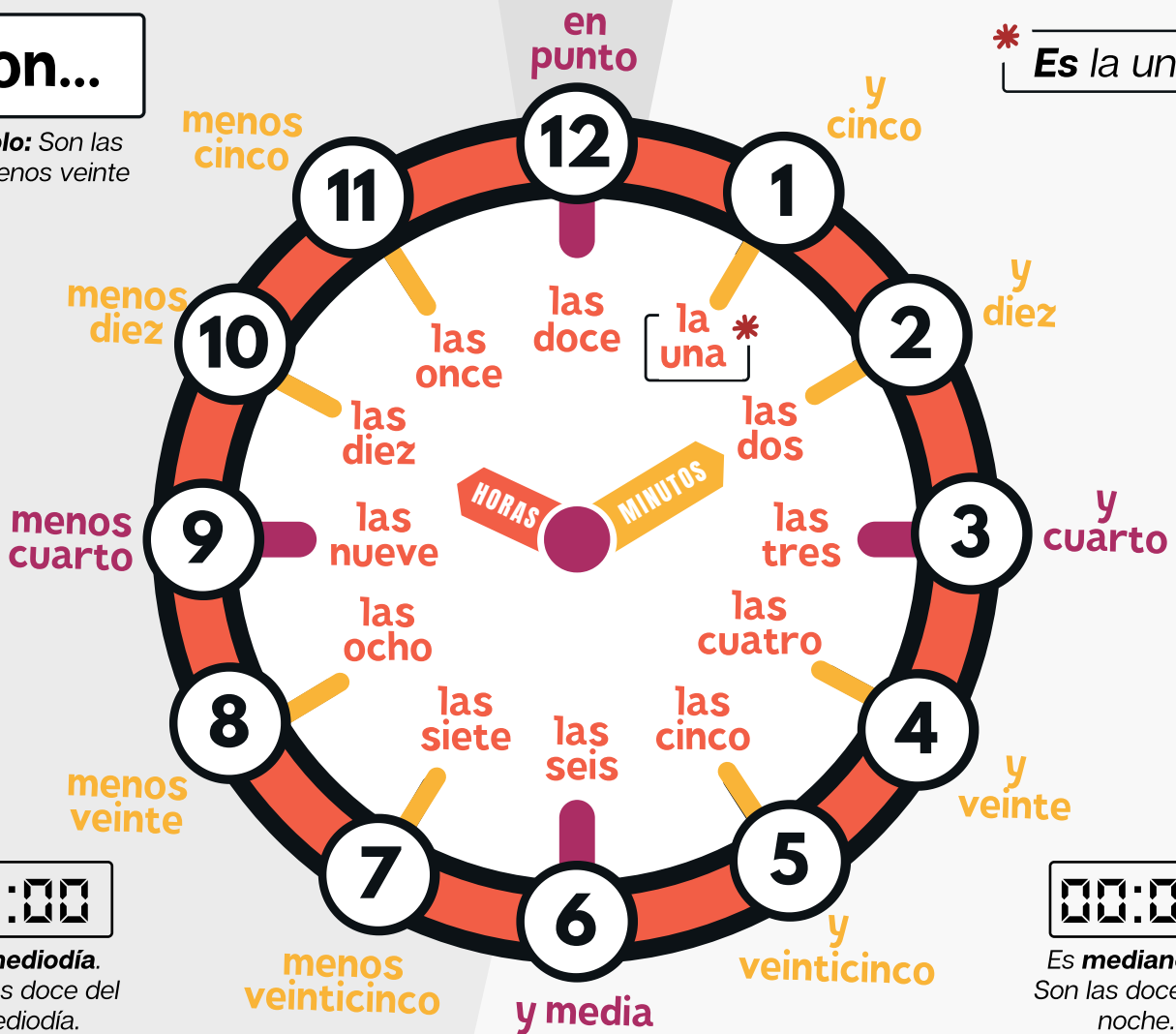
REACCION	AGIL	CAFE	CARCEL
ALEGRE	IBERICO	CAJON	EJERCITO
ASCENSOR	COMUN	AMARILLO	ANTES
FOLIO	CALCULO	OJO	MARROQUIES
MATEMATICA	JUGAR	CERAMICA	AZUCAR
BESO	MEXICO	CENTRAL	BOLSA
DAS	CALZONCILLOS	IMPORTANTE	RAPIDAMENTE
TONTAMENTE	PAN	BOLIGRAFO	CANTARAS
FUTBOL	CORAZON	MARTES	LAPIZ
MAGNIFICO	TUNEL	ROMANTICO	AZUL
ORIGEN	INCREIBLE	CANTAN	CREERIAIS
ULTIMO	CORRER	AEREO	AUTOBUS
ANDRES	MUY	LIBELULA	UÑAS
RETRANSMISION	DICCIONARIO	MAMA	ECOLOGICO
POSTER	RAIZ	IMAGEN	LENGUA
LEGALMENTE	DIRECCION	OCEANO	PAZ
AUSTRALIA	IGUALMENTE	ATAUD	LAGRIMA
PIE	ESPAÑOL	RADIOS	COMIC
ARROZ	MENTALMENTE	TELARAÑA	INTERNET
JESUS	MOVIL	VUDU	RIO
CONFIANZA	JAPONES	RODRIGUEZ	EJERCICIO
POSTER	MARIPOSA	PAGINA	CIEN
HABIA	MICRÓFONO	REUNE	ABUELOS

¿QUÉ HORA ES?

Son...

Ejemplo: Son las diez menos veinte

* **Es la una**



12:00

Es **mediodía**.
Son las doce del mediodía.

00:00

Es **medianoche**.
Son las doce de la noche.



de la
mañana



de la
tarde



de la
noche



de la
madrugada

15:35

Con los relojes digitales hay otras formas de dar la hora:

- Las tres (y) treinta y cinco
- Las quince (y) treinta y cinco

y pico / pasadas

Ejemplo: las nueve y pico / las nueve pasadas.

Significa que han pasado algunos minutos de las nueve (9:03, 9:13...).

van a dar la(s)

Ejemplo: van a dar las nueve.

Significa que faltan algunos minutos para las nueve (8:47, 8:53...).



En algunas partes de América Latina (como en México) en lugar de «seis menos veinte» se dice «veinte para las seis» o «faltan veinte para las seis».

La madrugada es la segunda parte de la noche: entre las 00:00 y el amanecer. Después, empieza la mañana.



PREGUNTAS INFORMALES

- ¿Qué hora es?
- ¿Qué hora tienes?
- ¿A qué hora es la clase?
- Oye, ¿tienes hora?

PREGUNTAS FORMALES

Disculpe / Perdone...

- ... ¿qué hora tiene?
- ... ¿me podría decir la hora?
- ... ¿tiene hora?



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

ACTIVIDADES

¿QUÉ HORA ES?

1

Escribe la hora de estos relojes analógicos:

a



Son las tres y veinte

b



c



d



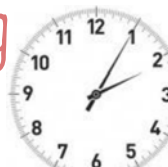
e



f



g



h



i



j



k



l



2

Escribe la hora que indican los relojes digitales. Indica si es de la mañana, de la tarde, de la noche o de la madrugada.

a



Son las tres y veintitrés de la tarde

b



c











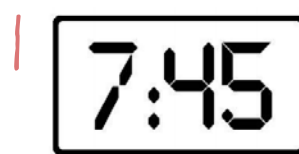




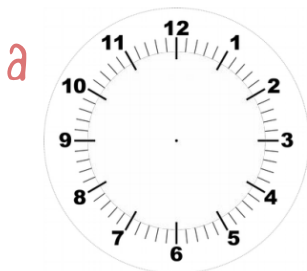




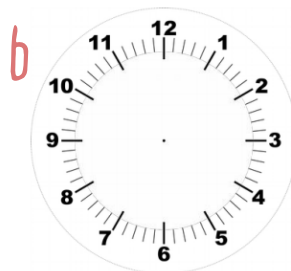




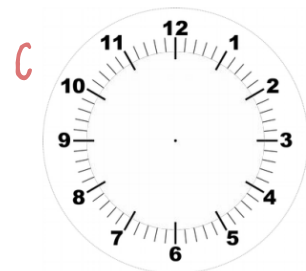
3 Dibuja la hora en estos relojes analógicos. Usa un color distinto para las horas y los minutos.



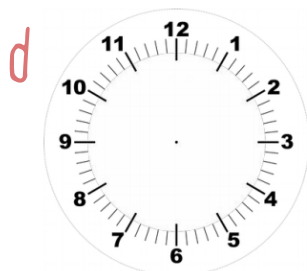
Son las cuatro y cuarto



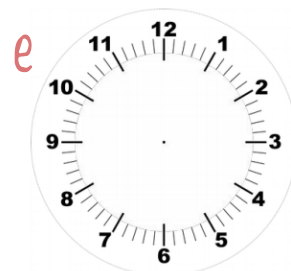
Son las doce y diez



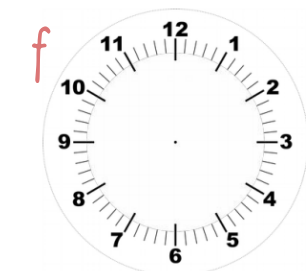
Son las nueve menos veinte



Son las siete y cuarto



Son las tres y media



Son las diez en punto



VOCABULARIO DE LOS ALIMENTOS

POR PROFEEDEE.E.S

LAS COMIDAS



el **pescado**



la **carne**



la **verdura**



la **fruta**



el **pan**



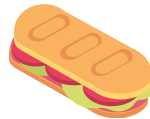
la **sopa**



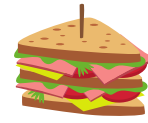
la **ensalada**



la **hamburguesa**



el **bocadillo**



el **sándwich**



los **huevos**

LAS BEBIDAS



el **café**



el **té**



el **agua**



la **leche**



el **vino blanco**



el **vino tinto**



la **cerveza**



Las palabras **sándwich** y **bocadillo** varían en algunas regiones hispanoamericanas. A veces se les llama también: *emparedado, sanguche, sánduche o torta.*



ProfeDeELE.es

Completa las actividades en:

bit.ly/2H1hCo



VERSIÓN EN
ESPAÑOL DE
ESPAÑA



Material de ProfeDeELE.es con licencia copyright. Puedes usar este material para uso profesional personal. ¿Dudas? Escribe a info@profedelee.es

VOCABULARIO DE

LOS ALIMENTOS

POR PROFEEDELE.ES

PRODUCCIÓN GUIADA



MODELO 1

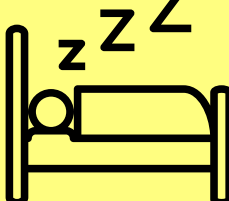
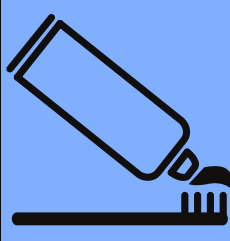
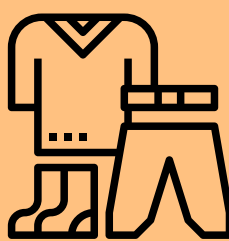
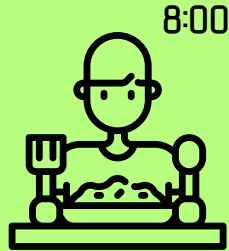
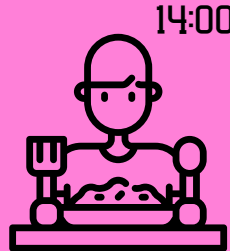
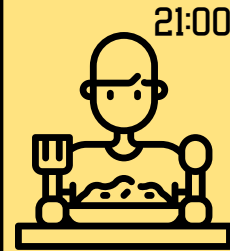
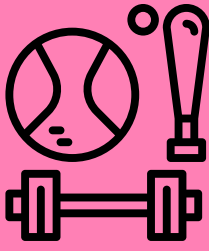
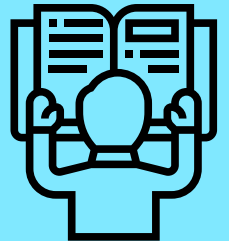
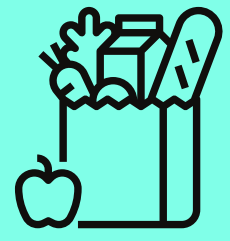
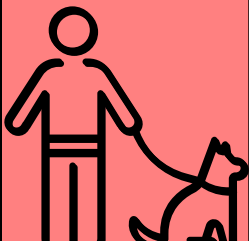
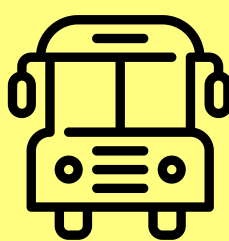
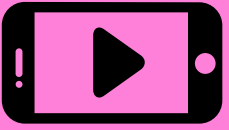
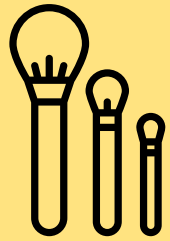
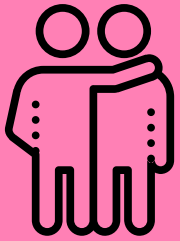
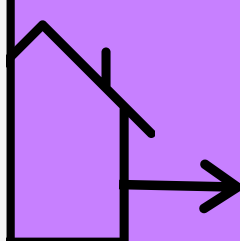
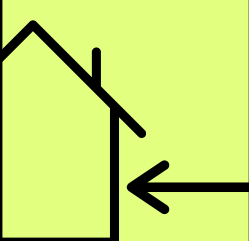
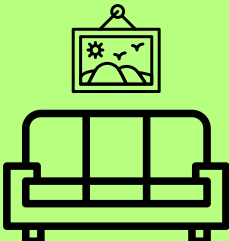
ACCIÓN	ALIMENTOS	MÁS INFORMACIÓN	COMIDA DEL DÍA
Bebo Tomo	café té leche	agua	desayunar. almorzar. comer. merendar. cenar.
		con gas sin gas	
		y	para
Tomo Como Quiero comprar	fruta verdura huevos ensalada	un sándwich un bocadillo pescado ...	
	sopa ...		
	de carne de verdura de pescado		

MODELO 2

GUSTOS	ALIMENTOS	GUSTOS	ALIMENTOS
	el café el té		el agua
	con leche solo		con gas sin gas
		y pero	
Me encanta(n) Me gusta (n) mucho	la leche la fruta la verdura los huevos la ensalada la sopa ...	no me gusta (n)	la carne la hamburguesa la cerveza los sándwiches ...



las ACCIONES HABITUALES

 despertarse, levantarse	 dormir, acostarse	 ducharse	 lavarse los dientes	 trabajar	 vestirse
 ver la tele	 desayunar	 comer, almorzar	 cenar	 hacer deporte	 limpiar
 estudiar	 cocinar	 hacer la compra	 pasear	 sacar/pasear al perro	 coger/tomar el autobús
 estar con el móvil	 maquillarse	 quedar con amigo/as	 salir de casa	 volver a casa	 descansar



las ACCIONES HABITUALES



PROFE de ELE



COMPARACIONES

Las comparaciones se utilizan para comparar **cualidades** (soy más alto que tú), **cantidades** (tengo más lápices que tú) y **frecuencia** o **intensidad** (corro más que tú). Hay tres tipos de comparaciones: de **superioridad**, de inferioridad y de igualdad.

>>>>>>>>>> SUPERIORIDAD >>>>>>>>>>>>>>>>

+ MÁS +

nombre

adjetivo

adverbio

 + **QUE**

*Tengo más gatos que tú.
Soy más alta que tú.
Corro más rápido que tú.*

verbo

 + **+ MÁS** + **QUE**

*Hablo más que tú.
Corro más que tú.*

<<<<<<<<<< INFERIORIDAD <<<<<<<<<<<<<<<<

- MENOS +

nombre

adjetivo

adverbio

 + **QUE**

*Tienes menos gatos que yo.
Eres menos alto que yo.
Corres menos rápido que yo.*

verbo

 + **- MENOS** + **QUE**

*Hablas menos que yo.
Corres menos que yo.*



En español hay cuatro comparativos irregulares: **mayor** y **menor** (se utilizan sobre todo al hablar de la edad), **mejor** y **peor**:

MAYOR

= más grande

Soy mayor que mi hermano.

Mi hermano es menor que yo.

= más pequeño

MENOR

MEJOR

= más bueno

Este restaurante es mejor que aquel.

El primer libro es peor que el segundo.

= más malo

PEOR

= = = = = IGUALDAD = = = = =

=

TANTO

TANTA

TANTOS

TANTAS

 +

nombre

 + **COMO**

*Tengo tanto sueño como tú.
Tengo tanta hambre como tú.
Tengo tantos gatos como tú.
Tengo tantas amigas como tú.*

= TAN +

adjetivo

adverbio

 + **COMO**

*Soy tan alta como tú.
Corro tan rápido como tú.*



Para expresar igualdad con adjetivos y adverbios también se puede utilizar **igual de... que**:

IGUAL DE

Soy igual de alta que tú | Corro igual de rápido que tú

verbo

 + **= TANTO** + **COMO**

*Hablo tanto como tú.
Corro tanto como tú.*



ACTIVIDADES COMPARACIONES

1 ¿La comparación en estas frases es de superioridad, de inferioridad o de igualdad?
Dibuja el símbolo correcto en cada recuadro.

- ☐ 1. Mi hermana es mayor que yo
- ☐ 2. Ese libro es peor que este
- ☐ 3. Tengo tanta hambre como tú
- ☐ 4. Mi padre es menor que mi madre
- ☐ 5. Ahora tengo menos tiempo que antes
- ☐ 6. Esta casa es igual de cara que esa
- ☐ 7. Esta jugadora es mejor que esa

INFERIORIDAD <

SUPERIORIDAD >

IGUALDAD =

2 Completa las frases con el adverbio correcto.

más

menos

igual de

menor

mejor

tan

mayor

1. Juan tiene 4 gatos. Ana tiene 3. → Juan tiene gatos que Ana.
2. Mi coche es viejo y está roto. Tu coche es nuevo y caro. → Tu coche es que el mío.
3. Yo tengo 20 años. Tú tienes 28. → Soy que tú.
4. Mi padre tiene 50 años. Mi madre tiene 55. → Mi madre es que mi padre.
5. Estoy cansada. Tú también estás cansado. → Estoy cansada que tú.
6. Estoy enfadada. Tú también estás enfadado. → Estoy enfadada como tú.
7. En esta tienda hay muchas camisetas, pero en esa tienda hay pocas → En esa tienda hay camisetas que en esta.

3 Completa las frases con el comparativo adecuado.



- a. El coche amarillo es _____ caro _____ el coche rojo.
- b. El coche rojo es _____ caro _____ el coche amarillo.

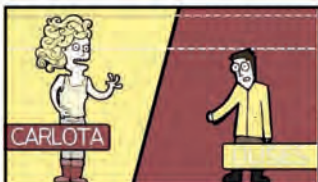
tan...como | más... que | menos... que





- a. En la cesta hay ____ manzanas verdes ____ rojas.
b. En la cesta hay ____ manzanas rojas ____ verdes.

tantas...como | más... que | menos... que



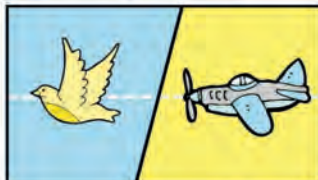
- a. Ulises es ____ alto ____ Carlota.
b. Carlota es ____ alta ____ Ulises.

tan...como | más... que | menos... que



- a. El unicornio está ____ contento ____ el caballo.
b. El caballo está ____ contento ____ el unicornio.

tan...como | más... que | menos... que



- a. El pájaro vuela ____ alto ____ el avión.
b. El avión vuela ____ alto ____ el pájaro.

tan...como | más... que | menos... que



- a. La seta roja es ____ grande ____ la morada.
b. La seta morada es ____ grande ____ la roja.

tan...como | más... que | menos... que



- a. A Ester le gustan los dinosaurios ____ a Lucía.
b. A Lucía le gustan los dinosaurios ____ a Ester.

tanto...como | más... que | menos... que



- a. En República Dominicana hace ____ tiempo ____ en Escocia.
b. En Escocia hace ____ tiempo ____ en República Dominicana.

mejor... que | peor... que | tan buen... como



- a. En el frasco A hay ____ caramelos ____ en el frasco B.
b. En el frasco B hay ____ caramelos ____ en el frasco A.

tantos...como | más... que | menos... que



- a. El elefante está ____ cerca ____ el león.
b. El león está ____ cerca ____ el elefante.

tan...como | más... que | menos... que



En esta actividad se trabajan las comparaciones desde las dos perspectivas (*Carlota es más alta que Ulises* y *Ulises es menos alto que Carlota*) para practicar.

En español, lo más común es utilizar **más... que + antónimo** para hablar de la otra perspectiva: *Carlota es más alta que Ulises* > *Ulises es más bajo/bajito que Carlota*.

¡Aquí tienes los adjetivos y adverbios de la actividad! ¿Conoces sus antónimos?

caro - alto - contento - grande - cerca

4

¿Sabes qué miembro del equipo de ProfeDeELE come más fruta, cuál duerme más o quién es más alto? Descúbrele leyendo las pistas y escribe los nombres en el orden adecuado (arriba, el primero; abajo, el último).

¿QUIÉN COME MÁS FRUTA?



PISTAS

Federico come más fruta que Bea, pero menos que Aitor.

Nesa come tanta fruta como Dani.

Enara come más fruta que Aitor.

Nesa no come más fruta que Enara.



¿QUIÉN DUERME MÁS?



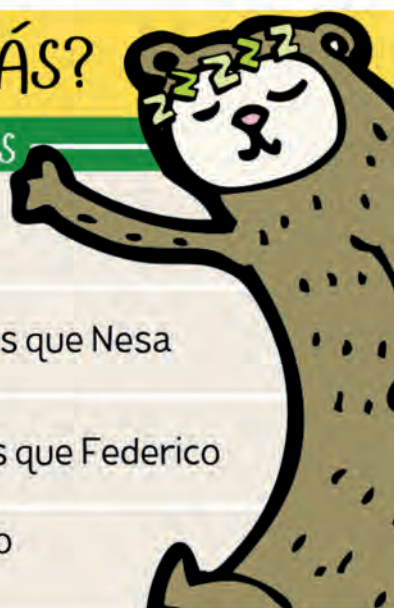
PISTAS

Nesa duerme tanto como Bea

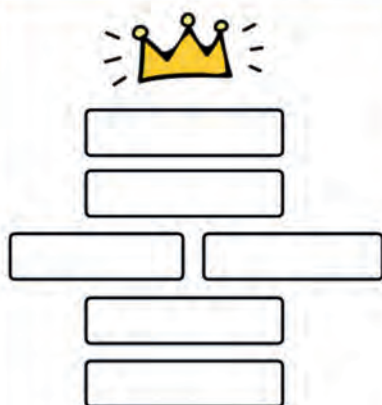
Aitor duerme menos que Nesa

Dani duerme menos que Federico

Enara duerme tanto como Aitor



¿QUIÉN ES MÁS ALTO?



PISTAS

Dani es más alto que Aitor

Aitor es más alto que Federico y Enara

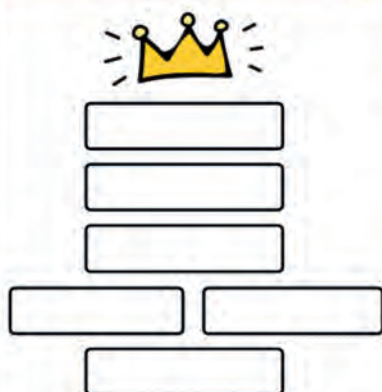
Nesa no es más alta que Federico

Enara es más alta que Federico

Bea es igual de alta que alguien, pero esa persona no es Aitor.



¿QUIÉN VE MÁS PELÍCULAS?



PISTAS

Federico ve más películas que los demás

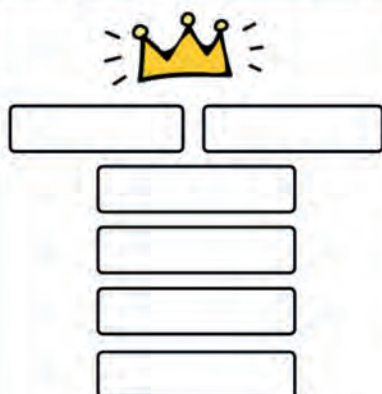
Dani ve menos películas que Aitor

Nesa ve tantas películas como Aitor

Bea ve más películas que Enara



¿QUIÉN HACE MÁS DEPORTE?



PISTAS

Federico y Bea hacen más deporte que Dani

Enara hace más deporte que Nesa, pero menos que Dani

Aitor hace menos deporte que los demás

Nesa hace más deporte que Aitor, pero menos que Enara



5**Transforma las frases siguiendo el ejemplo:****Página
5**

0.- Yo tengo 2 gatos. Tú tienes 3 gatos → Yo tengo menos gatos que tú.

1.- Ella corre 3 veces a la semana. Él no corre nunca.

2.- Mi hermano come poco. Mi hermana come mucho.

3.- Tengo 3 bolis. Tú tienes 3 bolis.

4.- Tengo 10 caramelos. Ella tiene 15 caramelos.

5.- Ana no es simpática. Claudia es muy simpática.

6.- Carlos es deportista. Ivana también es deportista.

7.- En el parque hay 25 personas. En el centro comercial hay 200 personas.

8.- Mi móvil es nuevo. Tu móvil también es nuevo.

9.- Aquí llueve mucho. Allí también llueve mucho.

10.- No tengo sueño. Tú tienes mucho sueño.

6**Escucha el diálogo y completa.****AUDIO****María:** ¡Hola, chicas! Tengo dos entradas para ir al teatro. ¿Alguna de vosotras quiere ir conmigo?**Natalia:** ¡Yo quiero!**Sol:** ¡Yo también!**Natalia:** A mí _____ el teatro _____ a ella.**Sol:** No es verdad, a mí me gusta _____ a ella. ¡Y yo hablo _____ ella! Ella hará _____ ruido _____ yo.**Natalia:** Pues yo soy _____ ella. Es importante ir elegante al teatro.**Sol:** Y yo tengo _____ caramelos _____ ella. Si necesitas un caramelo porque tienes tos, yo te puedo dar.**Natalia:** ¡Yo tengo _____ ella! Y uso el móvil _____ ella. Eso es importante. Seguro que ella está todo el rato con el móvil.**Sol:** ¡No es verdad! Yo soy actriz, sé _____ sobre el teatro _____ ella. ¡Te puedo contar muchas cosas interesantes!**María:** Bueno, bueno, ya basta... Olvidadlo. Mejor voy con mi madre.

8

¿Qué prefieres? Elige entre las dos opciones y explica por qué prefieres esa opción. Sigue el modelo:

Página
7

BUS

TREN

Prefiero el bus porque es más silencioso que el tren.

SERIE

PELÍCULA

LÁPIZ

BOLI

HABLAR

ESCUCHAR

ARENA

NIEVE

AVIÓN

BARCO

ZOMBIS

ALIENS

DINERO

AMOR

PLÁTANOS

MANZANAS

SUPERMAN

WONDER
W O M A N

PRIMAVERA

OTOÑO

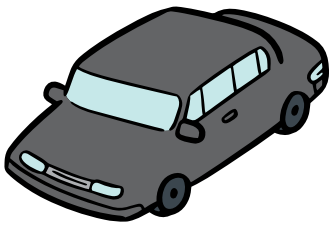
INSTAGRAM

TIK TOK

VOCABULARIO

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

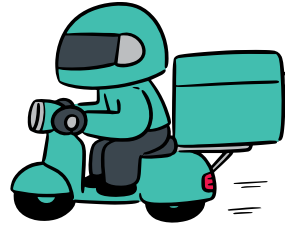
POR PROFEEDEE.ES



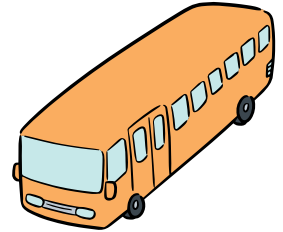
el **coche**



el **taxi**



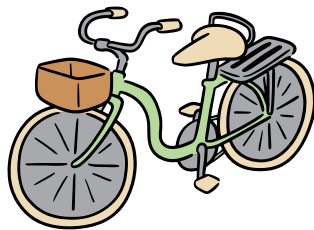
la **moto/motocicleta**



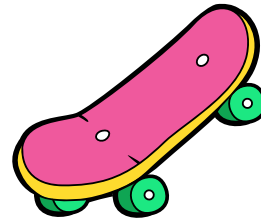
el **bus/autobús**



los **patines**



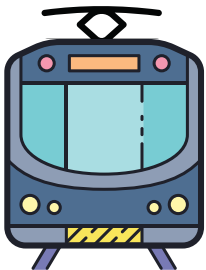
la **bici/bicicleta**



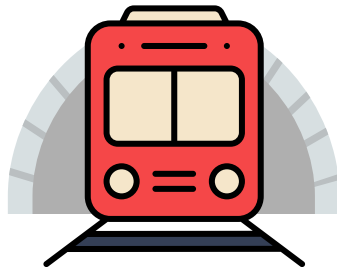
el **skate**



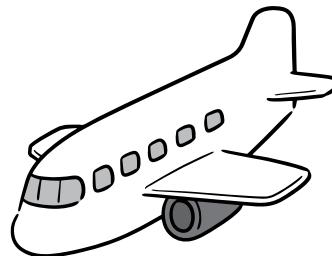
el **patinete**



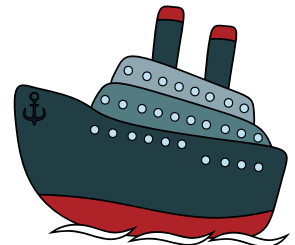
el **tranvía**



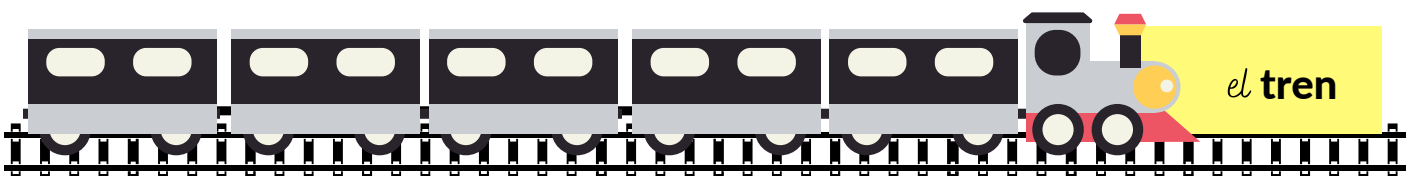
el **metro**



el **avión**



el **barco**



el **tren**



Completa las actividades en:
bit.ly/3ilVAgT



VERSIÓN EN
ESPAÑOL DE
ESPAÑA

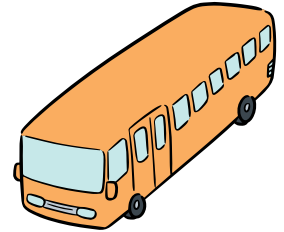
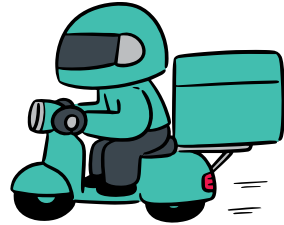
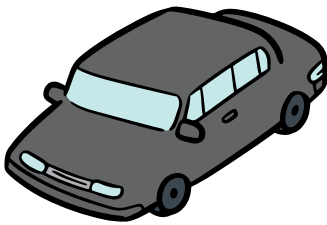


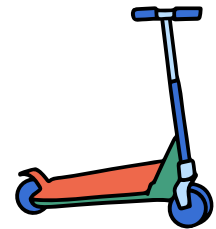
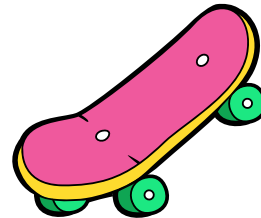
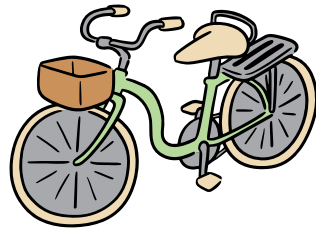
Material de ProfeDeELE.es con licencia copyright. Puedes usar este material para uso profesional personal. ¿Dudas? Escribe a info@profedelee.es

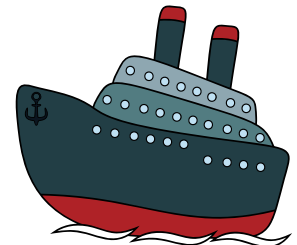
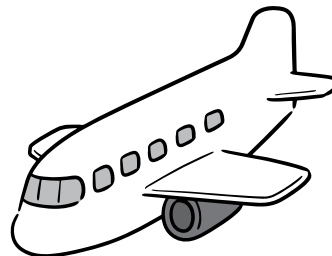
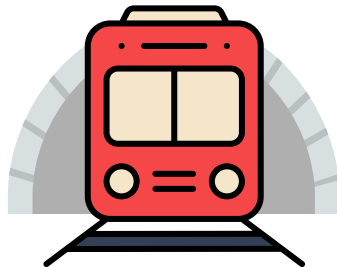
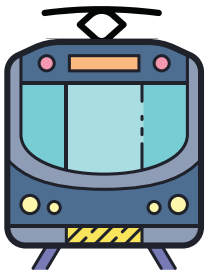
VOCABULARIO

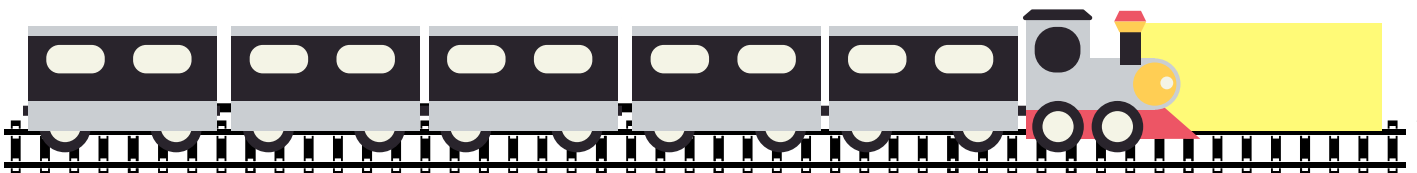
LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

POR PROFEEDEE.E.S









Completa las actividades en:
bit.ly/3ilVAgT



VERSIÓN EN
ESPAÑOL DE
ESPAÑA



Material de ProfeDeELE.es con licencia copyright. Puedes usar este material para uso profesional personal. ¿Dudas? Escribe a info@profedelee.es

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

POR PROFEEDEE.ES

PRODUCCIÓN GUIADA



MODELO 1

FRECUENCIA	ACCIÓN	MEDIO DE TRANSPORTE		ORIGEN Y DESTINO
nunca casi nunca a veces siempre	viajo voy me muevo	en	coche taxi moto bus patines bici skate patinete	de.. a desde... hasta
		a	caballo pie	

MODELO 2

ACCIÓN	MEDIO DE TRANSPORTE		ORIGEN	DESTINO
viajo voy me muevo ...	en	coche taxi moto bus patines bici skate patinete	de desde	el parque el supermercado París el aeropuerto la playa ...
	a	caballo pie		



Los DEMOSTRATIVOS

Los demostrativos indican la **distancia** (**espacial o temporal**) entre el hablante y un objeto, animal o persona.



AQUÍ / ACÁ			AHÍ			ALLÍ / ALLÁ		
	♂	♀		♂	♀		♂	♀
SING.	este	esta	SING.	ese	esa	SING.	aquel	aquella
PL.	estos	estas	PL.	esos	esas	PL.	aquellos	aquellas
ESTO			ESO			AQUELLO		

Los demostrativos pueden **anteceder a los sustantivos** o pueden ir **solos**. Siempre concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan o al que se refieren. Por ejemplo:

- *Esta flor es amarilla* (esta = determinante) / *Esta es amarilla* (esta = pronombre)

Los pronombres demostrativos neutros (**esto, eso y aquello**) se utilizan para referirnos a algo que no queremos o no sabemos nombrar (porque ya lo hemos mencionado antes, por ejemplo, o porque no sabemos su nombre). Por ejemplo:

- *¡Eso es increíble!* / *Pásame aquello, Marta, por favor, esa cosa de color rojo.*

Los demostrativos **no pueden combinarse con artículos**: ~~El~~ este lápiz.

DEMOSTRATIVOS

DETERMINANTES Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS



VERSIÓN
DIGITAL



A1

A2

B1

B2

C1

C2

1

Completa las frases con el demostrativo correcto:

CERCA

- 1 - _____ gato
- 2 - _____ gata
- 3 - _____ gatos
- 4 - _____ gatas



este estas
estos esta

DISTANCIA MEDIA

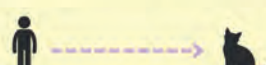
- 1 - _____ gato
- 2 - _____ gata
- 3 - _____ gatos
- 4 - _____ gatas



esas esos
esa ese

LEJOS

- 1 - _____ gato
- 2 - _____ gata
- 3 - _____ gatos
- 4 - _____ gatas



aquellas aquel
aquellos aquella



2

Relaciona cada diálogo con la imagen correcta según la distancia indicada en la conversación:



A

Aquella mesa está disponible.



B

Este plato está muy bueno. Creo que voy a repetir.



C

El cliente de esa mesa quiere la cuenta.

3

Completa las frases con los demostrativos:



CERCA



DISTANCIA MEDIA



LEJOS

Página
2

A - los tenis

¿Cuáles prefieres?

¿_____ o _____?



B - la camiseta

¿Cuál prefieres?

¿_____ o _____?



C - el gorro

¿Cuál prefieres?

¿_____ o _____?



D - los calcetines / las medias

¿Cuál prefieres?

¿_____ o _____?



E - la camiseta

¿Cuáles prefieres?

¿_____ o _____?



4

Coloca los
demostrativos
en su lugar
correcto
observando la
posición de las
personas y
objetos
respecto a la
chica.

aquello aquel

aquello esas

aquella eso

aquellos esa

esta este esa





¡Hola a todos y bienvenidos a mi nueva casa! Acabo de mudarme, así que todavía hay un poco de desorden. Acá, a mi lado, está aquel adorable perro. Se llama Manchas y es muy juguetón. ¡Estas son sus pelotas favoritas! Le encanta correr tras ellas en el patio. Este sillón verde de ahí es para descansar durante el día y esa lámpara para ayudarme a leer de noche. ¡Me encantan las historias de ciencia ficción! Aquella que ves al fondo es la puerta principal de la casa y allá al lado estas cajas tienen libros, fotos y discos para guardar. Si tengo tiempo, este fin de semana quiero organizarlas en la estantería del segundo piso. Con tantas cosas no he terminado de organizar la mudanza todavía.



Los **demostrativos** también sitúan algo en relación con el **tiempo**.

- **Este, esta, estos y estas** sirven para referirse al presente y al pasado o futuro más próximos:
Este cumpleaños fue el mejor de mi vida (pasado reciente)
Esta semana está siendo muy estresante (presente)
Esta tarde voy al cine (futuro próximo)
- **Ese, esa, esos y esas** pueden señalar al futuro o al pasado:
Del 27 al 31 de marzo es Semana Santa. Esa semana iré al pueblo (futuro)
La última vez que nos vimos estaba lloviendo. Ese día nos reímos mucho. (pasado)
- **Aquel, aquella, aquellos y aquellas** señalan a un pasado lejano:
Aquellos tiempos eran increíbles. Los recuerdo con mucha nostalgia (pasado)



Relaciona cada oración con su continuación:

1. Hace quince años que no vamos a Málaga.
2. Vamos el sábado a patinar.
3. Nos conocimos en la Navidad del 98.
4. Yo llegué al aeropuerto de Bogotá el día 3.
5. Estoy muy estresada.

- a. Ese día granizó tan fuerte que no conseguí transporte.
- b. Este fin de semana no tengo que estudiar.
- c. Quiero que termine ya esta semana.
- d. Recuerdo que por aquellos días estaban de moda los tenis con luces.
- e. Aquellos viajes eran increíbles.

*

Ahora escribe tú dos frases parecidas:

1

2

A poca distancia (espacial o temporal):

1. ¿De quién son _____ libros?
2. Quiero comprarme _____ zapatillas.
3. ¿Qué es _____? Parece un despertador, ¿no?
4. _____ que acabas de decir es mentira.
5. _____ mañana fui a la playa.

A media distancia (espacial o temporal):

6. ¿Quieres comprar _____? Es muy feo. ¿No prefieres comprar _____ camiseta?
7. _____ noche fue muy especial para mí. Lo pasamos genial.
8. _____ pantalón lleva ahí tirado todo el día.
9. _____ chicas conocen a Juan.
10. Quiero probarme _____ pantalones.

A mucha distancia (espacial o temporal):

11. ¿Te acuerdas de _____ vez que escuchamos la canción de Lila Downs en tu casa?
12. Pásame _____ paraguas. Es el mío.
13. Quiero comprar _____ cuadros para decorar mi casa.
14. Quiero cambiar mis gafas por _____ de allí.
15. ¿Qué es _____? Parece un perro, pero no lo es.



Observa la imagen y completa el diálogo entre Virgilio y Dante con los demostrativos o adverbios de lugar (aquí, ahí, allí) correspondientes:

Virgilio - ¡Guau, Dante!

Dante - ¡Miau, Virgilio!

Virgilio - ¡Qué sucio está todo! ¿_____ botella de Bola-Bola es tuya?

Dante - No, no es mía. Es de _____ hombre que está ahí en el banco.

Virgilio - ¿Y por qué no la tira en aquel basurero de _____?

Dante - Ni idea. Mira, ahora está llorando porque no sabe dónde está su teléfono.

Virgilio - Pero, ¿_____ de ahí no es su teléfono?

Dante - Si, _____ teléfono es suyo. Los humanos son tontos. Mira, allí en el edificio hay otro humano de _____.

Virgilio - ¿Qué es _____ que esconde?

Dante - ¡Ah sí! _____ son las joyas que acaba de robar.

Virgilio - ¡Tenemos que avisar a la policía!

Dante - Lo siento, yo no voy. ¡Miau! Espera, podemos usar _____ teléfono, ¿no?

Virgilio - ¡Buena idea! ¡Guau, guau! Hecho. En tres minutos están _____. ¿Qué es _____ que hay en el cielo?

Dante - Un avión. Pero yo estoy mirando _____ pájaro que está allí, en el árbol. Me lo quiero comer. Tengo hambre.

Virgilio - Mira, ¿qué es _____ papelito que está aquí?

Dante - ¡_____ es un billete de 500 euros! ¡¡¡Miau!!! Con este dinero nos podemos comprar mucha comida...

Virgilio - ¡Guau! _____ hay que celebrarlo.



9

Un extraterrestre acaba de llegar a la Tierra y el primer lugar que visita es tu casa. Es muy amigable y curioso, y quiere preguntarte por todos los objetos que ve. Simula la conversación con una compañera o compañero, donde una/o representa al extraterrestre y otra/o es el la persona propietaria de la casa que hay en esta imagen. Haced preguntas del tipo *¿qué es esto/eso/aquello?*

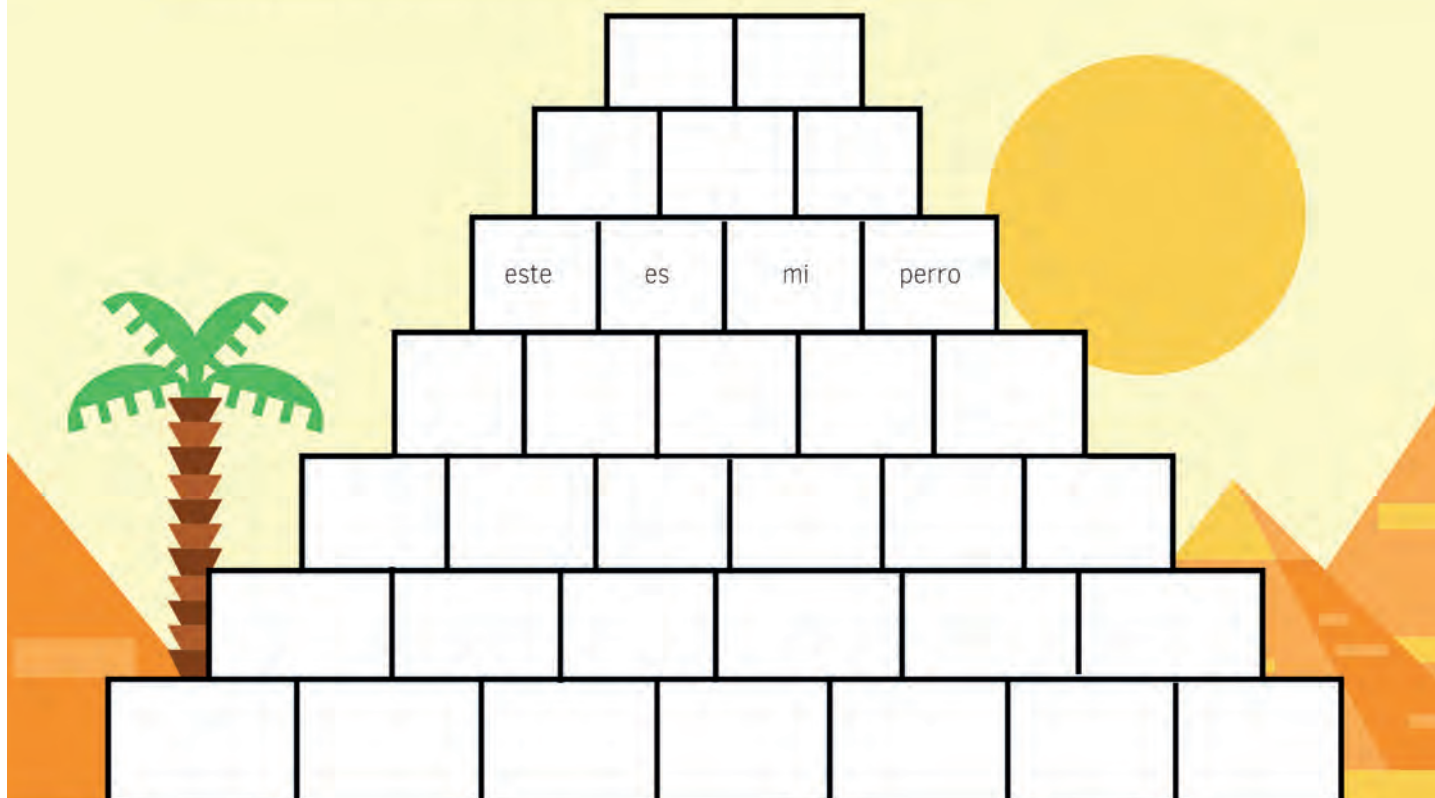
Página
5



¿Qué es
esto?

10

Algunas teorías locas dicen que las pirámides de Egipto son de extraterrestres. Escribe frases usando demostrativos para completar la pirámide. Cada piso de la pirámide es una frase. ¡Solo puedes escribir una palabra en cada casilla!



Nombre y apellido(s): _____

Fecha: _____

LOS DEMOSTRATIVOS

- examen final -

Indica el género y número de estos demostrativos. ¿Están en masculino (M) o femenino (F)? ¿En singular (S) o plural (P)?

1- estas

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

2- este

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

3- esos

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

4- aquellas

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

5- esas

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

6- estos

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

7- ese

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

8- aquel

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

9- aquella

☐ M	☐ S
☐ F	☐ P

Completa con el demostrativo correspondiente:

De cercanía:

- 10- _____ cama
- 11- _____ vasos
- 12- _____ lámparas
- 13- _____ camiseta
- 14- _____ perro

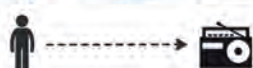
De distancia media:

- 15- _____ días
- 16- _____ mujer
- 17- _____ zapatos
- 18- _____ sillón
- 19- _____ escaleras

De lejanía:

- 20- _____ hamburguesa
- 21- _____ gatos
- 22- _____ ventanas
- 23- _____ ratón
- 24- _____ gafas

Forma oraciones con demostrativos teniendo en cuenta la ilustración:

-  25- _____
-  26- _____
-  27- _____
-  28- _____

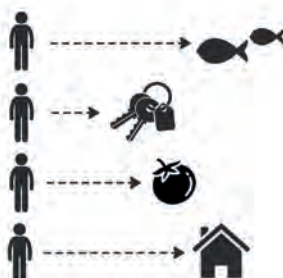
Completa las preguntas con el pronombre demostrativo correspondiente:

29- ¿Qué es _____ ?

30- ¿Qué es _____ ?

31- ¿Qué es _____ ?

32- ¿Qué es _____ ?



RESULTADO:

VERBO "GUSTAR" CON PERSONAS

ACTIVIDADES GRAMATICALES

1

Completa las frases con los pronombres y las formas del verbo gustar adecuadas.



¿A QUIÉN
gusta?

nos	te	me
le	os	les

o	as	a
áis	an	amos

¿QUIÉN
gusta?



1 A mí _____ gust _____ tú

4 A nosotras _____ gust _____ vosotras

2 A ti _____ gust _____ yo

5 A vosotras _____ gust _____ ella

3 A ella _____ gust _____ nosotras

6 A ellas _____ gust _____ ellas

2

Completa las frases de la imagen con los pronombres adecuados.



A ella _____ gustan las ciencias.



nos

le

les

me

te

os



A Fran _____ gustas tú.

me

nos

les

te

le

os



_____ gusta Shakira.



nos

te

le

os

me



Yo _____ gusto a esas chicas.

os

te

nos

le



les

me



Tus ejemplos



1- A mí me _____ mucho este actor.

2- Os _____ los chicos delgados.

3- A Elena le _____ mucho tú.

4- Tú me _____ mucho.

5- No me _____ nada los perros.

gustas

gustan

gustas

gustan

gusta



6- A todo el mundo le _____

Shakira. ¡Es muy simpática!

7- No me _____ cuando dices tonterías.

8- Yo me _____ mucho. Es importante quererse a uno mismo.

9- Nosotros nos _____ desde que íbamos juntos a la escuela.

10- Ellos ya no se _____ desde que viven tan lejos.

gustas/gusta

gustamos

gusta

gustan

gusto

Ayuda a Grok, el hombre de las cavernas que ha viajado en el tiempo y no sabe comunicarse bien. Transforma sus frases para que sean comprensibles. ¡Hay varias opciones correctas! Observa el ejemplo.

1. Él - gustar - a nosotros > _____

2. Nosotros - gustar - a vosotros > _____

3. Yo - gustar - a ellos > _____

4. Tú - gustar - a él > _____

5. Ellos - gustar - a mí > _____

6. Vosotros - gustar - a nosotros > _____

7. Yo - gustar - a vosotros > _____

8. Él - gustar - a ti > _____

9. Nosotros - gustar - a ti > _____

10. Tú - gustar - a ellos > _____



5

¿Quién le gusta a quién? Completa la actividad para descubrir algunas parejas de famosos de la actualidad. Después, forma frases ("A Penélope Cruz le gusta...").

Página
4

A



PENÉLOPE CRUZ

B



ELSA PATAKY



DAVID BECKHAM



CHRIS HEMSWORTH

C



VICTORIA C. ADAMS

D



KATY PERRY



ASHTON KUTCHER



ORLANDO BLOOM

E



MILA KUNIS

F



JAVIER AMBROSSIO



JAVIER CALVO



JAVIER BARDEM

6

¿Cuánto has aprendido? Completa el test y apunta tus fallos.

1

A mí _____ tú

- a. te - gusto
- b. me - gustas
- c. te - gustas
- d. me - gusto

4

A mis amigos _____ nosotros

- a. nos - gusta
- b. les - gustamos
- c. le - gustamos
- d. os - gustamos

7

A ellos _____ él

- a. le - gusta c. les - gustan
- b. les - gusta d. le - gustan

2

A nosotros _____ tú

- a. te - gustamos
- b. nos - gustamos
- c. nos - gustas
- d. te - gustas

5

A nosotras _____ él

- a. nos - gusta
- b. le - gusta
- c. nos - gustamos
- d. le - gustamos

8

A mí _____ vosotros

- a. les - gustan c. os - gusto
- b. nos - gustáis d. me - gustáis

3

A Marta _____ vosotros.

- a. le - gusta
- b. os - gustáis
- c. le - gustáis
- d. os - gusta

6

A ti _____ yo.

- a. te - gusto
- b. te - gustas
- c. me - gusto
- d. me - gustas

9

A vosotros _____ ellas

- a. os - gusta c. les - gustan
- b. os - gustan d. les - gustáis

10

A ella _____ yo.

- a. le - gusto
- b. le - gusta
- c. me - gusto
- d. me - gusta

7

A continuación vas a leer una conversación entre Shakira y una admiradora suya, pero... ¡está desordenada! Ordena el diálogo en la pantalla de la izquierda.

Página 5



Muchas gracias 😍

Eres muy amable, pero no podemos. **Nos encanta** el cine, pero no tenemos tiempo.

¡Hola! 😊
¿Quién eres?

¡Hola, Shakira!

Soy tu fan. **Me gustas mucho.**
Cantas muy bien ❤️

¿Quieres ir al cine conmigo?
¡Os invito a ti y tus hijos!

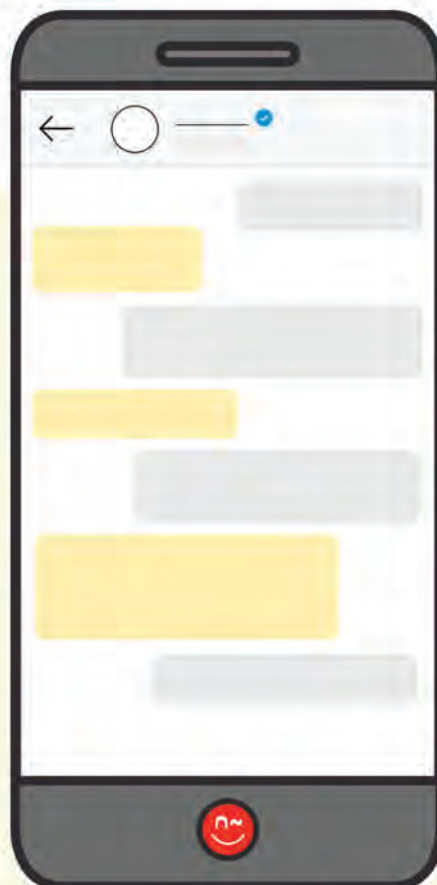
Lo entiendo, no pasa nada.

8

El verbo *gustar* con personas se utiliza con frecuencia para hablar de situaciones románticas. ¿Tienes algún *crush* famoso? ¿Tiene Instagram? Escríbele un mensaje diciéndole cuánto te gusta. Imagina la conversación. Puedes usar la expresión *me gustas*, *me gustas mucho* o *me encantas*.



Tu *crush* o tu amor platónico es ese amor idealizado que te parece inalcanzable. ¡Ojo!: entre los jóvenes se utiliza más la palabra inglesa *crush*, pero muchos adultos no la entienden.



LA FRUTA

PROFE de ELE



el mango



el aguacate / la palta



el melocotón /
el durazno



la manzana



la sandía



la pera



el melón



la naranja



la uva



el pimiento



la fresa



la banana / el plátano



la lima



el limón



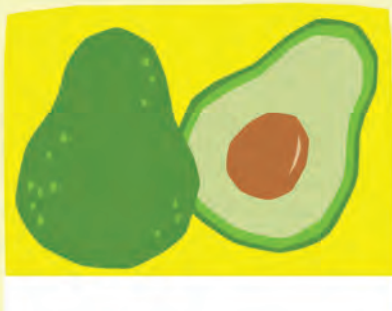
el tomate



la piña

LA FRUTA

PROFE de ELE



LA FRUTA II

PROFE de ELE



el coco



el paraguayo



el albaricoque



la ciruela



la mandarina



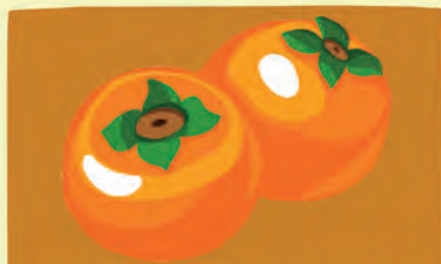
el higo



el arándano



la frambuesa



el caqui/ el persimón



el pepino



la papaya



la chirimoya



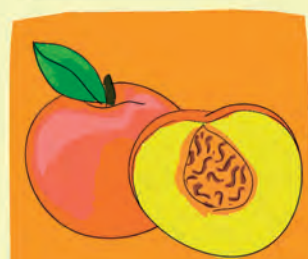
la guayaba



el kiwi



el níspero



la nectarina



la calabaza



el calabacín



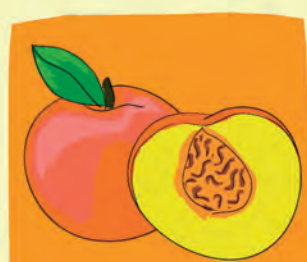
la berenjena



la granada

LA FRUTA II

PROFE de ELE



LA FRUTA

ACTIVIDADES DE VOCABULARIO

1 Relaciona las palabras con las imágenes.

A - mango | B - aguacate | C - melocotón | D - manzana | E - sandía | F - pera
G - melón | H - naranja | I - uva | J - pimiento | K - fresa | L - plátano
M - limón | N - tomate | Ñ - piña



Tu fruta favorita:

Fruta que comes más a menudo:

La fruta que menos te gusta:

Fruta que nunca has probado:



2 Encuentra las palabras en la sopa de letras:







P	I	M	I	E	N	T	O	U
N	Ó	T	O	C	O	L	E	M
C	J	B	I	N	Ó	M	I	L
D	B	E	P	D	A	Z	Y	J
M	F	E	N	N	P	A	U	R
M	A	S	Z	B	N	E	S	D
E	T	A	M	O	T	A	V	H
O	N	A	T	Á	L	P	K	O
A	Í	D	N	A	S	J	A	D









3 Ordena las letras:

- a. t o l n p a á → _____

b. r a s f e → _____

c. r e p a → _____

d. m i n ó l → _____

e. z a n a m a n → _____

f. n j a r a n a → _____

g. ñ a i p → _____

h. i n i p o e t m → _____

i. ó o n t c o l e m → _____

j. v a u → _____

k. m a i l → _____

l. d í a n a s → _____

m. m e t a o t → _____

n. a t e c a u a g → _____

ñ. o g a m n → _____

o. l n e m ó → _____

4

Todas las frutas tienen una o más semillas que se usan para plantar. A las semillas grandes se les llama también "huesos". **Clasifica las siguientes frutas según si tienen un hueso o varias semillas. Después, añade una o dos frutas más a la tabla.**

melocotón

aguacate

pimiento

manzana

pera

uva

melón

Fruta con hueso



Fruta con semillas (pepitas)



Escucha la siguiente conversación. Después, completa correctamente la lista de la compra:



Lista de la compra

2 kg de

1 kg de

500 gr de

6

2

1

1/2

plátanos

tomates

sandía

naranjas

uvas

manzanas

aguacate

Mi lista de la compra:

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

PRONOMBRES DE OD Y OI

Objeto Directo y Objeto Indirecto

El **pronombre de Objeto Directo** sustituye al **Objeto Directo** y el **pronombre de Objeto Indirecto** sustituye al **Objeto Indirecto**:



Dani lee **un cuento**
Dani **lo** lee **¿QUÉ?**



Dani lee **un cuento a su hijo**
Dani **le** lee **un cuento** **¿A QUIÉN?**

El **Objeto Indirecto** siempre lleva la preposición «a». El **Objeto Directo** a veces lleva la preposición «a», normalmente cuando es una persona (*Quiere a su hijo*).



	OBJETO DIRECTO	OBJETO INDIRECTO
YO	me	me
TÚ	te	te
ÉL, ELLA usted	lo / la*	le
NOSOTROS nosotros	nos	nos
VOSOTROS vosotros	os	os
ELLOS, ELLAS ustedes	los / las	les

*** LOLA:** Lola, la bailaora flamenca, te ayuda a recordar los pronombres de complemento directo de tercera persona singular (lo, la).

CI + CD

El pronombre de Complemento Indirecto siempre se escribe **antes** que el de Complemento Directo:

COMPLEMENTO INDIRECTO

me - te - **se** - nos - os - **se**



COMPLEMENTO DIRECTO

me - te - lo/la - nos - os - los/las



¡Cuidado! **LE** y **LES** se transforman en **SE** cuando se combina con un pronombre de complemento directo.

Le doy un abrazo a mi hermano > ~~le~~ se lo doy
Les doy un abrazo a mis padres > ~~les~~ se lo doy

¡No seas **LELO** ('tonto')! Se dice **SE LO**.

¿DÓNDE SE ESCRIBEN?

ANTES DEL VERBO

CASI TODOS LOS TIEMPOS CONJUGADOS: **me lo** das, **me lo** darás, **me lo** diste...

DESPUÉS DEL VERBO

IMPERATIVO AFIRMATIVO: ¡dámelo! INFINITIVO: dár**me lo** GERUNDIO: dánd**me lo**

ANTES Y DESPUÉS DEL VERBO

PERÍFRASIS CON INFINITIVO Y GERUNDIO:

estás dánd**me lo** / **me lo** estás dando
quieres dár**me lo** / **me lo** quieres dar



ACTIVIDADES

PRONOMBRES OD/OI

PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

1 Completa la tabla con los pronombres de objeto directo.

YO TÚ ÉL ELLA

NOSOTROS VOSOTROS
NOSOTRAS VOSOTRAS

ELLOS ELLAS

ME NOS LA

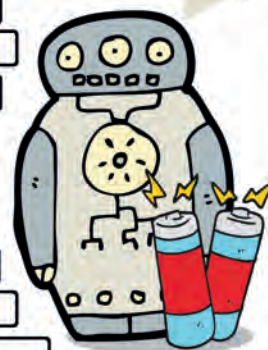
LO TE LOS

OS LAS

2 Sustituye el objeto directo por el pronombre adecuado. Mira el ejemplo.

- 1- Roberto pone la lavadora:
- 2- Mi amiga tiene dos hermanos:
- 3- Mi padre ve muchas películas románticas:
- 4- No puedo ver a Pepe:
- 5- Mi amigo quiere una gata:
- 6- Siento mucho miedo:
- 7- Me gusta ver esas películas:
- 8- ¡Apaga la tele!:
- 9- ¿Quieres un caramelo?:
- 10- Necesito aprobar el examen:
- 11- Tengo un buen amigo:
- 12- Voy a hacer los deberes:
- 13- Estoy dibujando unos patos:
- 14- Canto una canción:
- 15- Quiero escribir un libro:
- 16- He roto el espejo:
- 17- Tengo que limpiar el coche:
- 18- ¿Me ayudas a hacer la cama?:

Tengo las pilas.
→ Las tengo.



3

Completa los diálogos con el pronombre adecuado.

Página
2

- Juan - Mira, desde aquí se ve nuestra casa.
 Isabel - ¿Dónde? No veo.
 Juan - ¿Ves el puente verde?
 Isabel - No, no veo.
 Juan - ¿Y el museo?
 Isabel - ¡Sí! Sí veo.
 Juan - Bien, ¿ves que a la derecha del museo hay unos edificios azules?
 Isabel - Hmm... No veo... ¡Ah! Sí, sí veo.
 Juan - ¡Genial! ¿Ves que detrás de esos edificios hay unas torres blancas?
 Isabel - ¡Sí, veo! Ah, no, un momento... No, no veo. Espera... ¿Dónde estaba el museo? Ya no veo.
 Juan - Mira, déja .



- Alfonso: Marta, ¿oyes eso?
 Marta: ¿El qué? No oigo nada.
 Alfonso: Oigo unas pisadas. ¿ oyes?
 Marta: No, no oigo.
 Alfonso: Ahí fuera hay alguien, Marta. ¡Escucha! Se oye un teléfono. ¿No oyes?
 Marta: No, no oigo.
 Alfonso: ¡Shhh! Calla... Ahora se oye una tos. ¿ oyes?
 Marta: No, Alfonso, no oigo. No oigo nada.
 Alfonso: Ahora se escuchan unos ruidos extraños. ¿ oyes?
 Marta: No, no oigo. Son imaginaciones tuyas.
 Alfonso: Te digo que ahí fuera hay alguien. Me voy a casa.



4

Elige una de estas tres situaciones e inventa un diálogo como los de arriba.



Amaia no encuentra nada en su armario: su camiseta azul, sus pantalones grises, su bufanda... Su madre le dice dónde está todo lo que busca, pero ella no lo encuentra.

Madre: Tu camiseta azul está en el segundo cajón. ¿**La** ves?
 Amaia: No, no **la** veo.



Nico tiene muchísimos juguetes y su padre quiere donar algunos a una ONG. El padre propone algunos juguetes y Nico dice que no.

Padre: Tienes muchas muñecas, hijo. ¿**Las** donamos?
 Nico: No, **las** utilizo.



Mateo es un niño muy especial con la comida. Abre la nevera porque quiere merendar, pero no sabe qué comer. Su madre le propone cosas y él dice que no las quiere.

Madre: ¡Mira qué plátano más rico! ¿**Lo** quieres?
 Mateo: No, no **lo** quiero.



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

—PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO—

Página
3

5 Completa la tabla con los pronombres de objeto indirecto.

A MÍ		A TI		A ÉL/ELLA	
A NOSOTROS		A VOSOTROS			
NOSOTRAS		VOSOTRAS			
A ELLOS/ELLAS					

ME LE NOS
LES TE
OS

6 Completa las frases con el pronombre adecuado.

- NOS OS TE LES ME
- 1.- Mi madre siempre invita a comer, pero tú nunca vienes.
 - 2.- Clara ha contado un secreto. No podemos contarlo.
 - 3.- A mis amigas cuento todo.
 - 4.- No des naranjas, Juan, ya tengo muchas.
 - 5.- ¿Dónde estáis? hemos escrito un WhatsApp.



7 Transforma las frases siguiendo el ejemplo.

0.- YO DAR UN ABRAZO A MIS PADRES - *Les doy un abrazo.*

- 1.- NOSOTROS DAR UN CHICLE A VOSOTROS -
- 2.- ELLAS CONTAR UN CHISTE A ÉL -
- 3.- YO HACER UNA VISITA A MI ABUELA -
- 4.- TÚ HACER UNA TARTA A MÍ -
- 5.- VOSOTRAS REGALAR UN LIBRO A MÍ -
- 6.- YO ENVIAR UNA CARTA A USTED -
- 5.- USTEDES CANTAN UNA CANCIÓN A ÉL -

8 Encuentra los 4 errores.

- 1.- A Juan lo doy un regalo por su cumpleaños.
- 2.- A mis amigas las encanta viajar, pero mis amigos lo odian.
- 3.- ¿Sabes dónde está mi madre? Tengo que decirla una cosa.
- 4.- ¿Te gusta mi dibujo? Es un retrato de Salvador Dalí. Todavía tengo que dibujarle el bigote.
- 5.- A mis perros los voy a comprar una chuchería.



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

9 ¿A quién regalas estos objetos? ¿Por qué? Escribe frases.

Página
4



A mi madre **le** regalo los patines porque sus patines son muy viejos.

PRONOMBRES DE OI + OD

10 Termina las tablas y escribe ejemplos con las combinaciones que marcan las flechas. ¡Cuidado con los pronombres de objeto indirecto de la tercera persona! Recuerda que cambian al combinarse con el pronombre de OD.

PRONOMBRE OI	+	PRONOMBRE OD	
TE			
		NOS	
		LOS/LAS	



PROFE de ELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

EJEMPLO

Ana regala **un**
gato **a su**
madreOD Ana **lo** regala **a su madre**.OI Ana **le** regala **un gato**.OD + OI Ana **se lo** regala.a.- El perro pide **comida** **a Ana**.OD OI OD + OI a.- Carmen compra **cerezas** **a su novio**.OD OI OD + OI a.- Regalas **una rosa** **a Federico**.OD OI OD + OI a.- El caballo muerde **el brazo** **a Roberto**.OD OI OD + OI a.- Marta escribe **un poema** **a su padre**.OD OI OD + OI a.- Leo **un cuento** **a mi hijo**.OD OI OD + OI 

12 Sol está haciendo limpieza en el desván y decide regalar algunas de sus cosas a sus amigos. Completa el texto.

Página
6

¡Madre mía! ¿Qué puedo hacer con todas estas cosas? Mmm.... Esta cámara de fotos es vieja, pero es muy buena. La compré hace muchos años. doy a Juan. ¡Anda! ¡Mis viejos patines! he usado mucho. doy a Lucía. A Lucía y a Paula regalo mis viejos libros de poemas, seguro que adoran. A ver, a ver... Esta lámpara es perfecta para el salón de Juan. doy a él. ¡Y mira! ¡Mi guitarra! Es una pena, pero ya no toco... Mejor doy a Aitor. También quiero este disco de Julio Iglesias. ¡Increíble! ¡Aquí están mis sellos! Antes coleccionaba, pero ahora no. regalo a Paula. A Paula y a Álex también doy estas fotografías antiguas. A Álex le encantan los sombreros: este sombrero viejo es para él.



se (x5)
la (x4)
los (x5)
les (x2)
darle

EVALUACIÓN

13 Completa los diálogos con el pronombre adecuado.

- 1.- doy un regalo a Sara.
- 2.- No veo a Miguel. ¿Tú ves?
- 3.- En español, el famoso eslogan *I'm loving it* se traduce como " estoy amando".
- 4.- El hombre limpia la casa > El hombre limpia.
- 5.- Me gusta mucho tu sombrero. ¿ das? (Tú - a mí)
- 6.- Tengo un secreto, pero no puedo decir. (Yo - a ti)
- 7.- El niño hace los deberes. El niño hace.
- 8.- Ellos nos compran unos libros > Ellos compran.
- 9.- La profesora de matemáticas explica el problema a los estudiantes > La profesora explica.
- 10.- A Clara duele la cabeza.

MI NOTA

/10



¡Ups! Necesitas mejorar. Puedes practicar con las actividades de la web.

0-4



¡No está mal! Vas por buen camino. Si quieres seguir practicando, completa las actividades de la web.

5-7



¡Muy bien! Ya estás listo/a para el siguiente nivel. Aquí hay algunas actividades para ti:



8-10



PROFEdeELE

Copyright ProfeDeELE.es. Si eres docente y has comprado este material, puedes fotocopiarlo o compartirlo con tus estudiantes con finalidad didáctica no comercial.

LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

PROFE ELE

Distancia



Posición



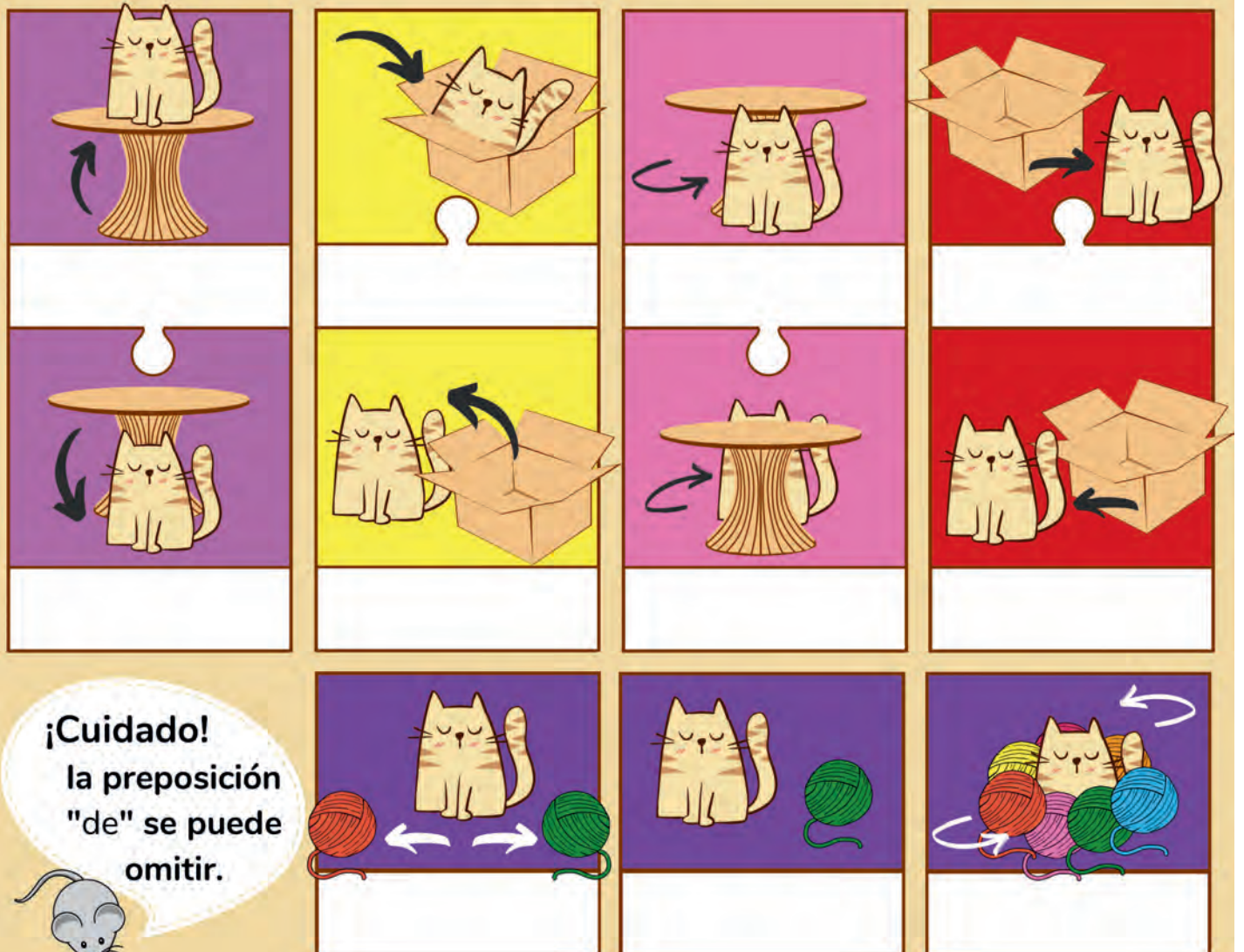
LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

PROFE ELE

Distancia



Posición



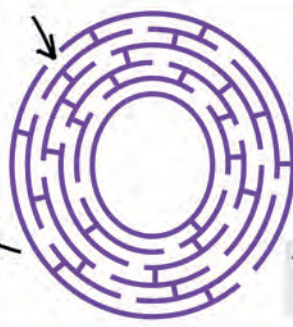
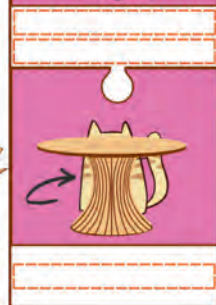
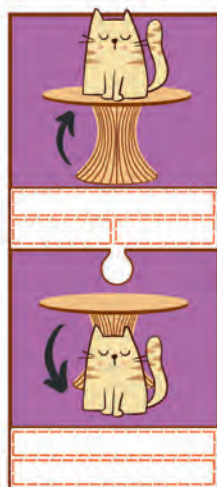
LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

ACTIVIDADES GRAMATICALES

1

Completa la infografía con estas palabras:

dentro de | entre | allí | delante de | debajo de | encima de | detrás de | acá | sobre | en x2
| en medio de | enfrente de | aquí | fuera de | junto a | a la izquierda de | cerca | ahí |
al lado de | alrededor de | allá | lejos | bajo | a la derecha de

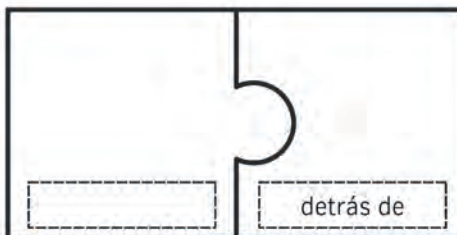


Puedes practicar los adverbios mientras encuentras las salidas de estos laberintos.



2

Escribe las parejas de las preposiciones y los adverbios contrarios en las piezas de puzzle, y haz un dibujo para explicarlos.



Página
2



3

Remedios Varo es una de las pintoras más famosas de España y vivió gran parte de su vida en México. Observa su cuadro y completa las frases con las preposiciones y adverbios de lugar indicados.



entre | lejos | delante del | debajo del | detrás del |
a la izquierda de | dentro de | a la derecha de |
a su derecha | a su izquierda

Teniendo en cuenta la perspectiva del gato gris:

- El gato amarillo está _____.
- El gato rojo está _____.

Y ahora desde la perspectiva del que mira el cuadro:

- El gato amarillo está _____ del gato gris.
- El gato rojo está _____ del gato gris.
- El gato gris está _____ el gato amarillo y el gato rojo.
- El gato de rayas grises está _____ la torre.
- El gatito blanco está _____ gato negro con el vientre blanco.
- El gatito negro está _____ tronco.
- El gatito negro está _____ pincel.
- La casa está _____.

Escribe una frase describiendo el cuadro. Usa las preposiciones y los adverbios de lugar.

4

Esconde un objeto y explica a tu compañero/a dónde está.

5

Observa la imagen y escoge la opción correcta en cada caso.

Página
3



1 - ¿Dónde está el pájaro?

- ☐ Está sobre el paraguas
- ☐ Está debajo del paraguas
- ☐ Está en frente de la casa de Ana

2 - ¿Dónde está la tienda?

- ☐ Está debajo de Paco
- ☐ Está enfrente de la casa de Ana
- ☐ Está detrás del árbol

3 - ¿Dónde está el avión?

- ☐ Detrás de las nubes
- ☐ Está a la izquierda de las nubes
- ☐ Está debajo de las nubes

4 - ¿Dónde está la tarta?

- ☐ Está cerca de la tienda
- ☐ Está dentro de la tienda
- ☐ Está sobre la tienda

5 - ¿Dónde está la basura?

- ☐ Está sobre la casa
- ☐ Está junto a la casa
- ☐ Está dentro de la casa

6 - ¿Dónde está Paco?

- ☐ Está a la izquierda del árbol
- ☐ Está entre el árbol y la tienda
- ☐ Está delante del coche



¿Sabías que con los adverbios de lugar puedes hacer un brindis?



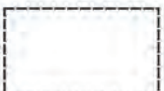
Nombre y apellido(s): _____

Fecha: _____

LAS PREPOSICIONES Y LOS ADVERBIOS DE LUGAR

- examen final -

Escribe la preposiciones o el adverbio de lugar para describir dónde está la pelota.

1- 		3- 		5- 		7- 	
2- 		4- 		6- 		8- 	
9- 		10- 		11- 			

Relaciona cada preposición o adverbio de lugar con su imagen. Ten en cuenta la distancia que hay entre el balón y la caja.

				
12- 	13- 	14- 	15- 	16- 

acá/aquí | lejos | cerca | allí/allá | ahí

Escribe los contrarios:

17- a la derecha de: _____

18- fuera: _____

19- cerca: _____

20- debajo: _____

21- detrás: _____

Observa la imagen y di si es verdadero o falso:



	V	F
22- La libreta está delante del ordenador.	☐	☐
23- Los papeles están junto a la cajonera.	☐	☐
24- El café está enfrente del lapicero.	☐	☐
25- El ordenador está alrededor del calendario.	☐	☐
26- El reloj está encima del calendario.	☐	☐
27- Los libros están detrás de los papeles.	☐	☐
28- La lámpara está en medio del lapicero y la calculadora.	☐	☐
29- La cajonera está debajo de la mesa.	☐	☐
30- La calculadora está en la mesa.	☐	☐

IMPERATIVO y sus alternativas



ÓRDENES



INSTRUCCIONES



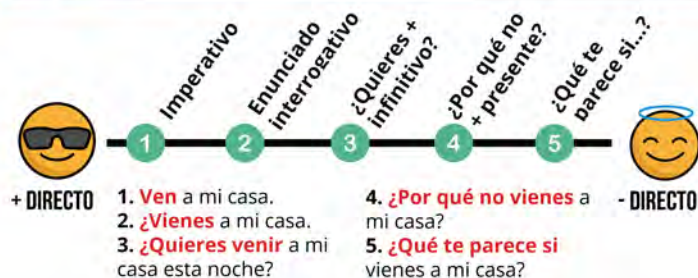
PROHIBICIONES



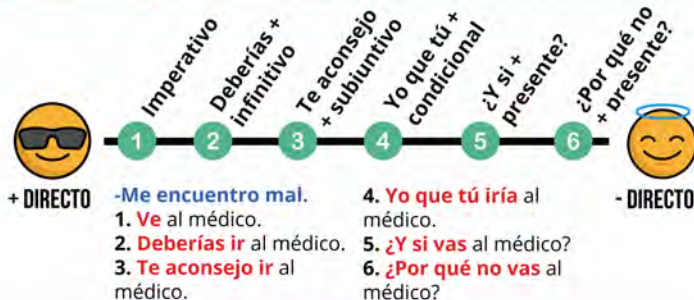
Si queremos hacer más suave la petición/orden, la podemos convertir en una invitación o una recomendación/consejo.



INVITACIONES



CONSEJOS



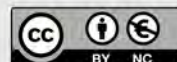
En todos los casos la entonación es muy importante para transmitir más o menos amabilidad en el mensaje.



ProfeDeELE.es

Completa las actividades en www.profedelee.es

Creada por Daniel Hernández con la colaboración de Jorge Gutiérrez



IMPERATIVO Y SUS ALTERNATIVAS

INSTRUCCIONES	INVITACIONES
- AMABLE + DIRECTO	- AMABLE + DIRECTO
A2- Imperativo: <i>Primero lava la patata, después córtala...</i> A2-Tener que + infinitivo: <i>Tienes que lavar la patata</i> A2- Imperativo 1ª persona del plural: <i>Lavemos la patata</i> B2- Presente 2ª persona: <i>Lavas las patatas.</i> A2- Presente 1ª persona del plural: <i>Lavamos las patatas.</i> B1- "Se" impersonal: <i>Se lava la patata</i>	A2- Imperativo: <i>Ven a mi casa esta noche.</i> B1- Deberías + infinitivo: <i>Deberías venir a mi casa esta noche.</i> A2- Enunciado interrogativo: <i>¿Vienes a mi casa?</i> A1/A2- ¿Quieres + infinitivo?: <i>¿Quieres venir a mi casa esta noche?</i> A2- ¿Vamos + a...?: <i>¿Vamos [a ver una película] a mi casa?</i> A2- ¿Vienes + a...?: <i>¿Vienes [a ver una película] a mi casa esta noche?</i> A2- Te invito a + infinitivo: Te invito a venir a mi casa
+ AMABLE - DIRECTO	
PROHIBICIONES	
- AMABLE + DIRECTO	
B1- Imperativo negativo: <i>No fumes</i> B1- No + infinitivo: <i>No fumar.</i> B1- Está prohibido + infinitivo: <i>Está prohibido fumar</i> B1- No está permitido + infinitivo: <i>No está permitido fumar</i> B1- Se prohíbe + infinitivo: <i>Se prohíbe fumar</i> B1- Prohibido + infinitivo: <i>Prohibido fumar</i>	A2- ¿Quedamos [para + infinitivo]?: ¿Quedamos [para ir a]/en mi casa esta noche? A2- ¿Por qué no + presente?: ¿Por qué no vienes a mi casa esta noche? A2- ¿Qué tal si...?: ¿Qué tal si vienes a mi casa esta noche? B1- Condicional: <i>¿Vendrías a mi casa esta noche?</i> B1- ¿Te apetece que + presente subjuntivo?: <i>¿Te apetece que vayamos a mi casa esta noche?</i> B1- ¿Te parece + valoración + infinitivo/ que + subjuntivo?: <i>¿Te parece bien venir/que vayamos a mi casa?</i> B1- Podrías / Podríamos + infinitivo: <i>Podríamos ir a mi casa esta noche.</i> B1- ¿Qué te parece...+ si?: <i>¿Qué os parece si vamos a mi casa esta noche?</i> B1- ¿Qué te parece...+ + infinitivo?: <i>¿Qué os parece venir el viernes a casa a cenar?</i> B1- ¿Te parece bien+ infinitivo?: <i>¿Os parece bien venir a mi casa esta noche?</i> B1- ¿Te parece bien + que + presente subjuntivo?: <i>¿Os parece bien que vayamos a mi casa esta noche?</i> B1- ¿Y si + presente de indicativo?: <i>¿Y si vamos a mi casa esta noche?</i>
+ AMABLE - DIRECTO	
	

OBLIGACIONES / NECESIDAD	PETICIONES
-AMABLE + DIRECTO	-AMABLE - DIRECTO
A2- Imperativo: <i>Termina los deberes</i> B2- ¡A + infinitivo!: <i>A terminar los deberes</i> B2- Es indispensable que + subjuntivo: <i>Es indispensable que acabes los deberes.</i> A2- Tener que + infinitivo: <i>Tienes que terminar los deberes.</i> A2- Deber + infinitivo: <i>Debes terminar los deberes.</i> B2- Hace falta que...: <i>Hace falta que termines los deberes. Haría falta que terminarás los deberes.</i> A2- Hay que + infinitivo: <i>Hay que terminar los deberes</i> B2- Venga + presente (nosotros): <i>Venga, terminamos los deberes y vamos a jugar.</i>	B2- Necesito...: Necesito que termines el trabajo. B2- Hace falta + infinitivo/que subjuntivo: Ahora ya solo hace falta terminar/que termines el trabajo. A2- ¿Puedes + infinitivo?: ¿Puedes terminar el trabajo? B1- ¿Te importa + infinitivo?: ¿Te importa terminar el trabajo? B1- ¿Podrías + infinitivo?: Podrías terminar el trabajo? B1- ¿Te importaría + infinitivo?: ¿Te importaría terminar el trabajo? A2/B1 - ¿Puedes / Podrías hacerme un favor? + imperativo: ¿Puedes hacerme un favor? Termina tu trabajo. B2- (Te) agradecería que... : Te agradecería que terminases el trabajo. B2- Te ruego que... : Te ruego que termines el trabajo.
+ AMABLE -DIRECTO	+ AMABLE -DIRECTO
CONSEJOS / RECOMENDACIONES	
-AMABLE + DIRECTO	
Ana: Tengo fiebre y no me encuentro bien.... Pepe: B1- Deberías + infinitivo: <i>Deberías ir al médico.</i> A2- ¿Por qué no + presente?: <i>¿Por qué no vas al médico?</i> B1-Yo que tú + condicional: <i>Yo que tú iría al médico.</i> B1-Yo en tu lugar + condicional: <i>Yo en tu lugar iría al médico.</i> B1-Te recomiendo + subjuntivo: <i>Te recomiendo que vayas al médico.</i> A2- ¿Y si + presente?: <i>¿Y si vas al médico?</i> B1-Tendrías que + infinitivo: <i>Tendrías que ir al médico.</i> B2- Si yo fuera tú + condicional: <i>Si yo fuera tú, iría al médico.</i>	
+ AMABLE -DIRECTO	



ACTIVIDADES

EL IMPERATIVO

1

Completa con el imperativo de los verbos *trabajar*, *beber* y *escribir*:

TRABAJAR ○ TRABAJAR ○ TRABAJAR ○ TRABAJAR ○ TRABAJAR ○ TRABAJAR ○ TRABAJAR

+ afirmativo

- tú
 - usted
 - nosotros/as
 - vosotros/as
 - ustedes

trabajemos trabaje

trabajen trabajad trabaja

- negativo

no - tú
 no - usted
 no - nosotros/as
 no - vosotros/as
 no - ustedes

trabajen trabajemos

trabaje trabajéis trabajes

-AR



BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER ○ BEBER

+ afirmativo

- tú
 - usted
 - nosotros/as
 - vosotros/as
 - ustedes

bebed bebamos

bebe beban beba

- negativo

no - tú
 no - usted
 no - nosotros/as
 no - vosotros/as
 no - ustedes

bebamos bebáis

bebas beban beba

-ER



+ afirmativo

- tú
 - usted
 - nosotros/as
 - vosotros/as
 - ustedes

escribamos escriba

escribid escriban escribe

- negativo

no - tú
 no - usted
 no - nosotros/as
 no - vosotros/as
 no - ustedes

escribáis escriban escriba

escribamos escribas

u e
a e
i

-IR



IRREGULARES ○ IRREGULARES ○ IRREGULARES ○ IRREGULARES ○ IRREGULARES ○ IRREGULARES



+ afirmativo

irregulares de segunda persona:

- tú (decir)
 - tú (hacer)
 - tú (ir)
 - tú (poner)
 - tú (salir)
 - tú (tener)
 - tú (venir)

- negativo

dormir (cambio vocálico):

no - tú
 no - usted
 no - nosotros/as
 no - vosotros/as
 no - ustedes



irregulares con cambio vocálico y ortográfico:

+ afirmativo

- tú (pedir)
 - usted (colgar)
 - nosotras (coger)
 - nosotros (sentir)
 - vosotros (volver)
 - vosotras (elegir)
 - ustedes (seguir)

- negativo

irregulares con cambio vocálico y ortográfico:

no - tú (pedir)
 no - usted (colgar)
 no - nosotras (coger)
 no - nosotros (sentir)
 no - vosotros (volver)
 no - vosotras (elegir)
 no - ustedes (seguir)

2

Transforma las frases siguiendo el ejemplo:

(Tú) Comprar - un videojuego - a tus hijos > Cómpralo a tus hijos > Cómpraselo

- 1.- (Tú) Regalar - un perro - a tu hermana > _____ un perro > _____
- 2.- (Vosotros) Dar - una sorpresa - a vuestra madre > _____ una sorpresa > _____
- 3.- (Usted) Traer - dulces - a los niños > _____ dulces > _____
- 4.- (Ustedes) Escribir - un correo - a la profesora > _____ un correo > _____
- 5.- (Tú) Devolver - el libro - a mí > _____ el libro > _____
- 6.- (Vosotros) Describir - vuestra casa - a nosotros > _____ vuestra casa > _____
- 7.- (Usted) Narrar - los hechos - al policía > _____ los hechos > _____
- 8.- (Ustedes) Explicar - el problema - a la psicóloga > _____ el problema > _____

3

Transforma los tres elementos en un único imperativo afirmativo.

¡Lávatelos!

(tú, los dientes)



Dar



el regalo



a Ana

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Contar



un secreto



a Jon

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Preparar



unas tartas



a ellas

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Decir



algo



a Alba

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Cantar



una canción



a ellos

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Robar



el corazón



a mí

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Vender



el coche



a nosotros

Tú

Usted

Vosotros

Ustedes



Gaturro - Patuso, ¿estás ya en la ciudad?

Patuso - Sí, aquí estoy. Dentro de la maleta.

Gaturro - ¡Vale! _____ (abrir) la maleta y _____ (salir).

Patuso - ¡Voy!

Gaturro - ¡Espera! ¡No _____ (salir) todavía! Hay un perro cerca.

Patuso - Recibido.

Gaturro - Ahora _____ (moverse) unos metros hacia delante y _____ (esperar) ahí.

Patuso - Hay muchos perros por aquí.

Gaturro - ¡Cuidado! No _____ (llamar) la atención, ni _____ (tocar) nada sin mi permiso.

Patuso - Está bien.

Gaturro - _____ (subir) hasta lo alto de ese árbol. Te quiero enseñar una cosa.

Patuso - ¡Enseguida!

Gaturro - ¿Ves la tienda de animales que hay a lo lejos? _____ (ir) hasta allí y _____ (comprar) todo tipo de comida.

Patuso - ¡Entendido! Pero no tengo dinero.

Gaturro - Tranquilo, está todo pensado. Primero _____ (sacar) dinero en un cajero y después _____ (pedir) ayuda a Tommy, un gato que te está esperando en la puerta.

Patuso - Voy. ¿Puedo comprar también juguetes?

Gaturro - No, no _____ (comprar) juguetes. No son necesarios y no tenemos suficiente dinero.

Patuso - ¡Está bien!

Gaturro - ¡Cuidado! No _____ (ir) por esa calle, hay un perro enorme.

Patuso - ¡Ah! No lo he visto.

Gaturro - ¡_____! (huir)

Patuso - _____ (cortar) la comunicación. ¡Hablamos después! ¡AAAAAH!



Sigue las instrucciones y descubre el dibujo:

1. Dibuja un círculo grande.
2. Haz un pequeño triángulo en mitad del círculo.
3. Dibuja dos círculos pequeños encima del triángulo.
4. Haz un tres acostado debajo del triángulo.
5. Pon dos triángulos en la parte superior por fuera del círculo.



5



Tu cuarto está muy desordenado y tu madre está muy enfadada. Escucha sus indicaciones y coloca los números de las imágenes en su lugar correspondiente. Si tienes dificultades, el texto de la actividad 6 te puede ayudar. ¡Haz caso a tu madre!

Página
5



Describe la habitación:



6

Marca en el texto los verbos en imperativo:

Hijo, recoge tu cuarto, que está hecho un desastre. ¿Qué hace el cojín en el suelo? Ponlo en la cama. Los calzoncillos guárdalos en el primer cajón de la cómoda, al lado del armario. Uy, se ha caído una estrella de la pared... Busca pegamento y pégala junto a las demás. Quitá esa camiseta de la cama. ¡Mete la ropa en el armario, hijo! ¿Cuántas veces te lo tengo que decir? Lo dejas todo tirado... Ay..., miro tu habitación y me mareo. Coloca el despertador en la mesilla de noche, junto a la lamparita. ¿Has leído ya el libro que está en la silla? Léelo, que es muy bueno, y déjalo en la estantería, encima del armario. Ah, y pásala aspiradora por la alfombra, que está muy sucia. ¡Mira! El perro quiere subir a la cama. Súbelo. Así te hace compañía mientras ordenas. Lo quiero todo recogido en media hora.



7

Completa los diálogos con la conjugación correcta.



COGER / AGARRAR

- _____ ese pez de ahí. ¡Corre!
- ¿Qué has dicho?
- Que _____ ese pez de ahí.
- ¿Cómo?
- Nada. No lo _____. Ya se ha ido.
- Mejor, que viva feliz y libre.



PINTAR

- _____, por favor.
- ¿Qué has dicho?
- _____.
- ¿No te entiendo? ¿Puedes repetir?
- Nada. No importa. _____.